

<p>ПРИНЯТО</p> <p>На педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «7» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Управляющего Совета МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «7» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>_____/Н. В. Кулемякина/ Приказ № 106</p> <p>от 29 августа 2023 г.</p>
---	---	--

План воспитательной работы

МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»

2023/2024 учебный год

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р), календарь образовательных событий на 2020/21 учебный год (письмо Минпросвещения от 05.06.2020 № ВБ-1206/04); Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования (план Минпросвещения, Минприроды, Минсельхоза, Росмолодежи от 11.03.2020); Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы классных руководителей от 12.05.2020; постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 3.1/2.4 3598-20; примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 года, протокол № 2/16-з); примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).

1. ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Цель воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основное содержание национального воспитательного идеала и основной педагогической цели определяет Закон «Об образовании»

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ определены на основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом, определены общие задачи воспитания и социализации младших школьников:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Образовательное учреждение может конкретизировать общие задачи воспитания и социализации младших школьников для более полного достижения национального воспитательного идеала с учетом национальных и региональных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ:

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени среднего (полного) общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали – осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжении рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Начальное общее образование:

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора

на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений. Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Организация воспитания и социализации учащихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Основное общее образование:

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- 2. воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- 3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- 4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- 5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- 6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

Среднее (полное) общее образование:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодежи в современном мире;
- освоения норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
социальные роли в семье (сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы));
социальные роли в классе: лидер - ведомый, партнер, инициатор, референтный в определенных вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определенной социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля,
- понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;

-умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов;

-стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

-понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье;

-осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

-отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни:

-устойчивое ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

-осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, духовного (нравственного состояния личности), социально-психологического (качество отношений в семье, школьном коллективе, других социальных общностях, в которые включен подросток);

-осознание непосредственного влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

-осознание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, способов и вариантов рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены;

-интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

-представление об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;

-опыт участия в спортивных соревнованиях, туристических походах, мероприятиях санитарно-гигиенической направленности;

-представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

-умение преодолевать отрицательное отношение к невыполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физической культурой, спортом, туризмом;

-резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

-отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

-понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

-осознание нравственных основ образования;

-осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

-осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; - знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

-умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

-сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;

-готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);

-бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе;

-готовность содействовать в благоустройстве школы и ее ближайшего окружения;

общее знакомство с трудовым законодательством;

-нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

-способностью оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на экологическое качество окружающей среды;

-наличие целевых и смысловых установок в действиях и поступках подростков по отношению к живой природе, осознание ими необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

-опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни;

-понимание взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

-умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

-личный опыт экологически ориентированной общественно значимой деятельности (в области экологической безопасности в школе и дома, энергосбережения, экономного потребления ресурсов, здоровья окружающей среды, экологически здорового образа жизни, устойчивого развития местного сообщества, социального партнерства;

-общения с природой и с людьми; экологического просвещения);

Знание и усвоение эколого-культурных ценностей своего народа, разных этнических групп, общечеловеческих экологических ценностей в контексте формирования общероссийской гражданской идентичности;

-знание о нормах и правилах экологической этики и экологического законодательства

представления о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития;

-развитие экологической грамотности родителей; привлечение их к организации экологически ориентированной внеурочной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

-ценностное отношение к прекрасному; восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;

-эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

-представление об искусстве народов России;

Приоритетные направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МОУ «СОШ ИМ. В.К.ЕРОШКИНА С.НОВОЗАХАРКИНО» ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные

занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Эффективность реализации данной задачи может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подхода на каждой ступени развития.

Суть личностно-ориентированного подхода в том, чтобы через значимую для самопознания ребенка деятельность пробудить интерес к своей личности, к своему развитию. Личностно ориентированные творческие дела отличаются добровольностью участия, акцентировкой авторства идей, предложений при совместном планировании с другими участниками дела, современным анализом значимости прошедшего дела для каждого члена группы.

Ожидаемые результаты

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка с учётом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
- Повышение социальной защищённости школьников, предупреждение роста правонарушений.
- Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения
- Формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в результате чего преодолеваются противоречия между семьёй и школой .

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/2023 учебный год:

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	Образовательное событие
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
	23	Международный день жестовых языков
	25 - 29	Неделя безопасности дорожного движения
	26	Международный день глухих
	27	День работника дошкольного образования

<i>Октябрь</i>	4	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	5	Международный День учителя
	6	Международный день детского церебрального паралича
	15	Всемирный день математики
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
	25	Международный день школьных библиотек
<i>Ноябрь</i>	4	День народного единства (4 ноября)
	13	Международный день слепых
	16	Международный день толерантности
	16	Всероссийский урок "История самбо"
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	26	День матери в России
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	9	День Героев Отечества
	10	Единый урок "Права человека"
	11	День Конституции РФ (12 декабря)
<i>Январь</i>	4	Всемирный день азбуки Брайля
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
<i>Февраль</i>	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ". Всемирный день гражданской обороны
	1	Всемирный день иммунитета
	8	Международный женский день
	14 - 20	Неделя математики
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	21 - 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<i>Апрель</i>	12	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос-это мы"
	21	День местного самоуправления
	30	Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны.
<i>Май</i>	5	Международный день борьбы за права инвалидов
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
	15	Международный день семьи
	22	День государственного флага Российской Федерации
	24	День славянской письменности и культуры
		Последний звонок
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка — Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
<i>Июль</i>	28	День Крещение Руси
<i>Август</i>	9	Международный день коренных народов

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметноэстетической среды»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)**

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Гражданско-патриотическое	01.09.23г.	Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Гражданско-патриотическое	03.09.23г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	Гражданско-патриотическое	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, руководитель отряда ЮДП, учитель ОБЖ
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое	08.09.23г.	Классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	Гражданско-патриотическое	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители

6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Духовно-нравственное	сентябрь	Классные руководители
7	Уроки здоровья и день здоровья. Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» Всемирный день туризма «Туристическая полоса»	Здоровьесберегающее	2-3 неделя сентября	Классные руководители учитель физкультуры
8	Международный день пожилых людей	Духовно-нравственное	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	День первоклассника	Духовно-нравственное	октябрь	Классный руководитель 1 класса
10	Международный день учителя	Духовно-нравственное	5 октября	Зам. директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
11	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Гражданско-патриотическое	октябрь	Классные руководители
12	Месячник по благоустройству	Социальное	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
13	Международный день школьных библиотек	Духовно-нравственное	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
14	День народного единства	Гражданско-патриотическое	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Международный День толерантности	Духовно-нравственное	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	День матери в России	Духовно-нравственное	28 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
17	Классные часы по пропаганде ЗОЖ: 1. СПИД – чума 21 века. 1 декабря всемирный день борьба со СПИДом. 2. «Скажи Нет, вредным привычкам».	Здоровьесберегающее	1 декабря	Классные руководители
18	Международный день инвалидов	Духовно-нравственное	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
19	День неизвестного солдата (3 декабря)	Гражданско-патриотическое	декабрь	Классные руководители

20	День Героев Отечества (9 декабря)	Гражданско-патриотическое	декабрь	Классные руководители
21	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
22	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024год!»	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
23	День прорыва блокады Ленинграда (18 января) Международный день памяти жертв Холокоста(27 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	Гражданско-патриотическое	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
24	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	Здоровьесберегающее	февраль	Учителя физической культуры
25	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	Гражданско-патриотическое	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
26	Международный день родного языка (21 февраля)	Духовно-нравственное	февраль	Классные руководители
27	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	Гражданско-патриотическое Здоровьесберегающее	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
28	Международный женский день (8 марта)	Духовно-нравственное	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
29	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Гражданско-патриотическое	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Гражданско-патриотическое	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители

31	Месячник по благоустройству	Социальное	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
32	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Гражданско-патриотическое	май	Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
33	Прощание с начальной школой	Духовно-нравственное	май	Классные руководители
34	Последний звонок	Духовно-нравственное	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
35	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	Социальное	сентябрь	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»				
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»				
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	ШМО «Планирование воспитательной работы на 2021–2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	Общеинтеллектуальное	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, май	Зам. директора по ВР Заведующая библиотекой
3	Проведение ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной	Контроль за воспитательным	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО

	деятельности классов и школы.	процессом		классных руководителей
4	<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса(социальный паспорт класса) ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	Контроль за воспитательным процессом	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО классных руководителей
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО классных руководителей
6	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	Контроль за воспитательным процессом	Декабрь, май	Администрация школы
7	<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	Контроль за воспитательным процессом	май	Заместитель директора по ВР
8	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся 	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
9	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13	Посещение уроков, открытых внеклассных мероприятий и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
14	<p>Мониторинги по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; 	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Педагоги ДОП Учителя-предметники
	Модуль «Работа с родителями»			
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	Духовно-нравственное	сентябрь	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	Духовно-нравственное	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	Здоровьесберегающее	Январь, май	Учителя физической культуры
5	Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	Духовно-нравственное	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, 	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
7	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	Духовно-нравственное	по плану школы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
8	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной 	Духовно-нравственное Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

	безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
10	Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профорентация»				
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	Социальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	Социальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР,учитель информатики
3	Организация тематических классных часов	Социальное	В течение года	Классные руководители
4	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Социальное	В течение года	Классные руководители

5	Оформление информационных листов о профессиях родителей	Социальное	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	Социальное	В течение года	Классные руководители
	Модуль «Детские общественные объединения»: «Волонтерство», «РДШ»			
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	Духовно-нравственное	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Международный день мира. Акция «Голубь мира» (21 сентября)	Духовно-нравственное	21 сентября	Классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	Духовно-нравственное	4 октября	Классные руководители
4	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	Духовно-нравственное	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти», "Блокадный хлеб", Акция «Письмо ветерану»	Духовно-нравственное	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Акция «Подари книгу».	Духовно-нравственное	февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
7	Акция «Помощь детям войны»	Духовно-нравственное Граждано-патриотическое	май	Классные руководители
8	Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях села,района и области ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и области	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

9	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, вожатая Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
	Дела	Направление мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу)	Духовно-нравственное	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок ,экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области	Духовно-нравственное	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
	Дела	Направление мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Выпуск стенгазет в классах	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях,	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители

	происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);			
2	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Социальное	в течение учебного года	Классные руководители
3	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Социальное	в течение учебного года	Классные руководители
4	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Гражданско-патриотическое	01.09.23г.	Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое	03.09.23г.	Зам.директора по ВР, классные руководители учитель истории

2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Гражданско-патриотическое	03.09.23г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	Гражданско-патриотическое	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, руководитель отряда ЮДП, учитель ОБЖ
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое	08.09.23г.	Классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	Гражданско-патриотическое	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Духовно-нравственное	сентябрь	Классные руководители
7	Уроки здоровья и день здоровья. Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» Всемирный день туризма «Туристическая полоса»	Здоровьесберегающее	2-3 неделя сентября	Классные руководители учитель физкультуры
8	Международный день пожилых людей	Духовно-нравственное	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Общеинтеллектуальное	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель 1 класса
10	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	Общеинтеллектуальное	октябрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
11	День профессионально-технического образования	Социальное	2 октября	Классные руководители
12	Международный день учителя	Духовно-нравственное	5 октября	Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
13	День призывника	Гражданско-	вторая неделя	Педагог-организатор

		патриотическое	октября	ОБЖ
14	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Гражданско-патриотическое	октябрь	Классные руководители
15	Месячник по благоустройству	Социальное	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Международный день школьных библиотек	Духовно-нравственное	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
18	День словаря	Духовно-нравственное	22 октября	Учителя русского языка
19	День рождения Суворова	Гражданско-патриотическое	24 октября	Учителя истории
20	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	Общеинтеллектуальное	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
21	День народного единства	Гражданско-патриотическое	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
22	Международный День толерантности	Духовно-нравственное	16 ноября	Зам.директора по ВР Классные руководители
23	День матери в России	Духовно-нравственное	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
24	Классные часы по пропаганде ЗОЖ: 1. СПИД – чума 21 века. 1 декабря всемирный день борьба со СПИДом. 2. «Скажи Нет, вредным привычкам».	Здоровьесберегающее	1 декабря	Классные руководители
25	Международный день инвалидов	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
26	День неизвестного солдата (3 декабря)	Гражданско-патриотическое	декабрь	Классные руководители
27	День Героев Отечества (9 декабря)	Гражданско-патриотическое	декабрь	Классные руководители

28	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	Духовно-нравственное	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
29	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024год!»	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
30	День прорыва блокады Ленинграда (18 января) Международный день памяти жертв Холокоста(27 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	Гражданско-патриотическое	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
31	День российской науки (8 февраля)	Общеинтеллектуальное	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
32	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	Здоровьесберегающее	февраль	Учителя физической культуры
33	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	Гражданско-патриотическое	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
34	Международный день родного языка (21 февраля)	Духовно-нравственное	февраль	Классные руководители
35	День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	Гражданско-патриотическое Здоровьесберегающее	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
36	Международный женский день (8 марта)	Духовно-нравственное	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
37	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Гражданско-патриотическое	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
38	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Духовно-нравственное	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР

				Кл.руководители
39	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Общеинтеллектуальное	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
40	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Гражданско-патриотическое	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
41	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Гражданско-патриотическое	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
42	Месячник по благоустройству	Социальное	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
43	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Гражданско-патриотическое	май	Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
44	День рождения князя Александра Невского	Гражданско-патриотическое	13 мая	Учителя истории
45	День славянской письменности и культуры	Гражданско-патриотическое	май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
46	Последний звонок	Духовно-нравственное	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
47	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	Социальное	сентябрь	Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников			
	Сбор представителей классов	Социальное	сентябрь	Зам. директора по ВР Совет
	Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	Социальное	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Совет
	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по	Социальное	В течение учебного	Совет

	плану района.		года	Актив классов Зам. директора по ВР
	Участие в заседаниях Совета старшеклассников	Социальное	В течение учебного года	Совет
	Участие в проектах РДШ	Все направления	В течение учебного года	Совет
	Модуль «Школьный урок»	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Все направления	в течение учебного года	Учителя-предметники
	Модуль «Классное руководство»			
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	ШМО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	Общеинтеллектуальное	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, май	Зам. директора по ВР Заведующая библиотекой
	Рейд «Внешний вид ученика»		октябрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
3	Проведение ШМО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по ВР Председатель ШМО классных руководителей
4	Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса(социальный паспорт класса) ✓ Календарное планирование на четверть и на год	Контроль за воспитательным процессом	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО классных руководителей

	✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий			
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО классных руководителей
6	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	Контроль за воспитательным процессом	Декабрь, май	Администрация школы
7	Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	Контроль за воспитательным процессом	май	Заместитель директора по ВР
8	Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

9	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13	Посещение уроков, открытых внеклассных мероприятий и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
14	Мониторинги по классам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Педагоги ДОП Учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями»				
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
2	<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	Духовно-нравственное	сентябрь	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	Духовно-нравственное	сентябрь	Классные руководители
4	<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	Здоровьесберегающее	Январь, май	Учителя физической культуры
5	Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	Духовно-нравственное	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p>	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
7	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	Духовно-нравственное	по плану школы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
8	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	в течение учебного года	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

10	<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Профориентация»				
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	Социальное	третья неделя октября	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
2	Единый урок «Ты – предприниматель»	Социальное	апрель	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
3	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	Социальное	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР, учителя предметники</p>
4	Всероссийская акция " Урок цифры"	Социальное	в течение учебного года	<p>Зам. директора по ВР,</p> <p>учитель информатики</p>
5	Организация тематических классных часов	Социальное	В течение года	Классные руководители
6	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Социальное	В течение года	Классные руководители
7	Оформление информационных листов о профессиях родителей	Социальное	В течение года	Классные руководители

8	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	Социальное	В течение года	Классные руководители
9	Посещение районных мероприятий профориентационной направленности: "Ярмарка профессий"	Социальное	В течение года	Классные руководители
	Модуль «Детские общественные объединения»: «Волонтерство», «РДШ»			
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	Духовно-нравственное	сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Международный день мира. Акция «Голубь мира» (21 сентября)	Духовно-нравственное	21 сентября	Классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	Духовно-нравственное	4 октября	Классные руководители
4	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	Духовно-нравственное	4 неделя сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти», "Блокадный хлеб", Акция «Письмо ветерану»	Духовно-нравственное	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Акция «Подари книгу».	Духовно-нравственное	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Акция «Помощь детям войны»	Духовно-нравственное Граждано-патриотическое	май	Классные руководители
8	Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях села,района и области ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и области	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая
9	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения	Духовно-нравственное	в течение	Зам. директора по ВР,

	школьников		учебного года	вожатая Классные руководители
10	Участие в районных благотворительных акциях	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, вожатая Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
	Дела	Направление мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу)	Духовно-нравственное	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам. директора по УВР, по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок ,экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области	Духовно-нравственное	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
	Дела	Направление мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Выпуск стенгазет в классах	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
3	Съёмки социальных видеороликов	Социальное	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
4	Фоторепортажи со значимых событий школы	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
5	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	Социальное	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные

1	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
2	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Социальное	в течение учебного года	Классные руководители
3	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Социальное	в течение учебного года	Классные руководители
4	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Гражданско-патриотическое	01.09.23г.	Зам.директора по ВР, вожатый, классные

				руководители
	День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое	03.09.23г.	Зам.директора по ВР, классные руководители учитель истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Гражданско-патриотическое	03.09.23г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	Гражданско-патриотическое	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, руководитель отряда ЮДП, учитель ОБЖ
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое	08.09.23г.	Классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	Гражданско-патриотическое	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Духовно-нравственное	сентябрь	Классные руководители
7	Уроки здоровья и день здоровья. Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» Всемирный день туризма «Туристическая полоса»	Здоровьесберегающее	2-3 неделя сентября	Классные руководители учитель физкультуры
8	Международный день пожилых людей	Духовно-нравственное	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Общеинтеллектуальное	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель 1 класса
10	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	Общеинтеллектуальное	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
11	День профессионально-технического образования	Социальное	2 октября	Классные руководители

12	Международный день учителя	Духовно-нравственное	5 октября	Зам. директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
13	День призывника	Гражданско-патриотическое	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
14	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Гражданско-патриотическое	октябрь	Классные руководители
15	Месячник по благоустройству	Социальное	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Международный день школьных библиотек	Духовно-нравственное	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
17	127 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина		третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
18	День словаря	Духовно-нравственное	22 октября	Учителя русского языка
19	День рождения Суворова	Гражданско-патриотическое	24 октября	Учителя истории
20	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	Общеинтеллектуальное	Ноябрь, декабрь	Зам.директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
21	День народного единства	Гражданско-патриотическое	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
22	Международный День толерантности	Духовно-нравственное	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
23	День матери в России	Духовно-нравственное	25 ноября	Зам.директора по ВР Классные руководители
24	Классные часы по пропаганде ЗОЖ: 1. СПИД – чума 21 века. 1 декабря всемирный день борьба со СПИДом. 2. «Скажи Нет, вредным привычкам».	Здоровьесберегающее	1 декабря	Классные руководители
25	Международный день инвалидов	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

26	День неизвестного солдата (3 декабря)	Гражданско-патриотическое	декабрь	Классные руководители
27	День Героев Отечества (9 декабря)	Гражданско-патриотическое	декабрь	Классные руководители
28	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
29	К нам стучится Дед Мороз:«Здравствуй, новый 2024год!»	Духовно-нравственное	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
30	День прорыва блокады Ленинграда (18 января) Международный день памяти жертв Холокоста(27 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	Гражданско-патриотическое	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
31	День российской науки (8 февраля)	Общеинтеллектуальное	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
32	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	Здоровьесберегающее	февраль	Учителя физической культуры
33	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	Гражданско-патриотическое	февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
34	Международный день родного языка (21 февраля)	Духовно-нравственное	февраль	Классные руководители
35	День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	Гражданско-патриотическое Здоровьесберегающее	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
36	Международный женский день (8 марта)	Духовно-нравственное	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	Социальное	март	Зам. директора по ВР Классные руководители

37	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Гражданско-патриотическое	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
38	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Духовно-нравственное	22 марта-27 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
39	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Общеинтеллектуальное	22 марта-27 марта	Зам.директора по ВР Классные руководители
40	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Гражданско-патриотическое	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
41	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Гражданско-патриотическое	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
42	Месячник по благоустройству	Социальное	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
43	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Гражданско-патриотическое	май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
44	День рождения князя Александра Невского	Гражданско-патриотическое	13 мая	Учителя истории
	День рождения Сахарова А.Д.	Гражданско-патриотическое	21 мая	Учителя физики
45	День славянской письменности и культуры	Гражданско-патриотическое	май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
46	Последний звонок	Духовно-нравственное	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
47	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	Социальное	сентябрь	Классные руководители

2	Заседания Совета старшеклассников			
3	Сбор представителей классов	Социальное	сентябрь	Зам.директора по ВР Совет
4	Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	Социальное	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Совет
5	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	Социальное	В течение учебного года	Совет Актив классов Зам. директора по ВР
6	Участие в заседаниях Совета старшеклассников	Социальное	В течение учебного года	Совет
7	Участие в проектах РДШ	Все направления	В течение учебного года	Совет
	Модуль «Школьный урок»	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Все направления	в течение учебного года	Учителя-предметники
	Модуль «Классное руководство»			
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	ШМО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»Методическая помощь начинающим классным руководителям	Общеинтеллектуальное	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, май	Зам. директора по ВР Заведующая библиотекой
	Рейд «Внешний вид ученика»		октябрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
3	Проведение ШМО классных руководителей для	Контроль за	Октябрь, декабрь,	Зам.директора по ВР

	подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	воспитательным процессом	март, май	Председатель ШМО классных руководителей
4	Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса(социальный паспорт класса) ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	Контроль за воспитательным процессом	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО классных руководителей
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	Контроль за воспитательным процессом	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Председатель ШМО кл. руководителей
6	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	Контроль за воспитательным процессом	Декабрь, май	Администрация школы
7	Проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	Контроль за воспитательным процессом	май	Заместитель директора по ВР
8	Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами 	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
9	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13	Посещение уроков, открытых внеклассных мероприятий и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
14	<p>Мониторинги по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	в течение учебного года	Педагоги ДОП Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями»				
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	Духовно-нравственное	сентябрь	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	Духовно-нравственное	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	Здоровьесберегающее	Январь, май	Учителя физической культуры
5	Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	Духовно-нравственное	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, 	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Устав школы ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
7	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	Духовно-нравственное	по плану школы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
8	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье 	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	в течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	Контроль за воспитательным процессом	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
10	Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»				
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Профориентационная диагностика	Социальное	сентябрь	Педагог психолог
2	Марафон профориентации	Социальное	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
3	Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	Социальное	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
4	Единый урок «Ты – предприниматель»	Социальное	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	Социальное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР ,учителя предметники

6	Всероссийская акция " Урок цифры"	Социальное	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, учитель информатики
7	Организация тематических классных часов	Социальное	В течение года	Классные руководители
8	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Социальное	В течение года	Классные руководители
9	Оформление информационных листов о профессиях родителей	Социальное	В течение года	Классные руководители
10	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	Социальное	В течение года	Классные руководители
11	Посещение районных мероприятий профориентационной направленности: "Ярмарка профессий"	Социальное	В течение года	Классные руководители
	Модуль «Детские общественные объединения»: «Волонтерство», «РДШ»			
	Дела	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	Духовно-нравственное	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Международный день мира. Акция «Голубь мира» (21 сентября)	Духовно-нравственное	21 сентября	Классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	Духовно-нравственное	4 октября	Классные руководители
4	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	Духовно-нравственное	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти», "Блокадный хлеб", Акция «Письмо ветерану»	Духовно-нравственное	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Акция «Подари книгу».	Духовно-нравственное	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Акция «Помощь детям войны»	Духовно-нравственное Граждано-	май	Классные руководители

		патриотическое		
8	Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях села, района и области ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и области	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая
9	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая Классные руководители
10	Участие в районных благотворительных акциях	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
	Дела	Направление мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу)	Духовно-нравственное	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок ,экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области	Духовно-нравственное	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
	Дела	Направление мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Выпуск стенгазет в классах	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных	Духовно-нравственное	в течение учебного	Классные руководители

	знаменательным датам и значимым событиям школы.		года	
3	Съёмки социальных видеороликов	Социальное	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
4	Фоторепортажи со значимых событий школы	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
5	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	Социальное	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Проведение социальных опросов на значимые темы	Социальное	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители
2	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Социальное	в течение учебного года	Классные руководители
3	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Социальное	в течение учебного года	Классные руководители
4	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Духовно-нравственное	в течение учебного года	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Саратовской области, Управления образования администрации Духовницкого района и иных организаций.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся

По каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся должны быть предусмотрены и обучающимися могут быть достигнуты определённые результаты.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*
- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
- системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
- понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- уважительное отношение к органам охраны правопорядка;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, сельском поселении;

- ценностное отношение к мужскому или женскому гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил полоролевого поведения в контексте традиционных моральных норм.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- ценностное отношение к школе, своему селу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, гимназии; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- знание традиций своей семьи и гимназии, бережное отношение к ним;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
- готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.
- понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;
- знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;
- знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья;
- знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;
- знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений;
- умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;
- умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;
- умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах;
- умение строить свою деятельность и проекты с учётом создаваемой нагрузки на социоприродное окружение;
- знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;
- овладение умением сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимание нравственных основ образования;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- общие представления о трудовом законодательстве.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- ценностное отношение к прекрасному;
- понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- представление об искусстве народов России;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ШКОЛЫ:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных правах и обязанностях граждан России;

системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;

представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;

понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

уважительное отношение к органам охраны правопорядка;

знание национальных героев и важнейших событий истории России;

знание государственных праздников, их истории и значения для общества;

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;

умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;

первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;

сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;

умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;

умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;

ценностное отношение к мужскому или женского гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил полоролевого поведения в контексте традиционных моральных норм;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;

чувства дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;

умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;

понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении с ними;

готовность сознательно выполнять правила для учащихся, понимание необходимости самодисциплины;

готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;

понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личного и социального развития, продолжения его рода;

понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.

понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни:

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

умение выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни, как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности; при взаимодействии с людьми, адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;

личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.

Модель выпускника

- Творчески активная сильная личность, развитая интеллектуально и нравственно-эстетически;
- Наделённая чувством собственного достоинства;
- Ответственная за своё здоровье;
- Обогащённая духовно;
- Занимающая твёрдую гражданскую позицию;
- Способная делать выбор и принимать решения;

Модель выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Модель выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Модель выпускника средней школы

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.
2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

4 класс

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.

3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

1 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

2 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

3 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

4 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

Тематика классных часов по ПДД

1 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

.Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

3 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

4 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Примерная тематика классных часов и бесед по ПШБ:

1 класс

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.

3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

5-6 класс

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

7-9 класс

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

5 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

6 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

4. «Правила личной безопасности».

7 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

8 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

9 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

Тематика классных часов по ПДД 5 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

6 класс

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

7 класс

1. Права и обязанности пешеходов.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул

8 класс

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

9 класс

1. Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Тематика классных часов и бесед по ПШБ:

5 класс

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

6 класс

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.

3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

7 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

10класс

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

11 класс

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

Тематика классных часов по ПДД

10 класс

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.

8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

11 класс

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

Тематика классных часов и бесед по ПШБ: 10 класс

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

11 класс

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей

