**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«СОЛНЫШКО»**

Филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» в п. Полеводинский

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность разработки Программы.**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ им.В.К.Ерошкина с.Новозахаркино» открывается лагерь дневного пребывания «Солнышко».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

**Ведущие принципы:**

* личностно-ориентированный подход;
* единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
* учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
* самодеятельность и творчество;
* массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

**Цель:** Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в лагере – ­продолжение воспитательного процесса. Однако она имеет и свои особенности: вре­менность детского коллектива, насыщенность обще­ния и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

**Участники реализации Программы.**

Программа ориентирована на школьников 6,5-11 лет.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из мало­обеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионе­ров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Сроки реализации Программы.**

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день (воскресенье – выходной день).

**Предполагаемая база реализации Программы.**

В МОУ «СОШ им.В.К.Ерошкина с.Новозахаркино» организация питания осуществляется на базе столо­вой школы.

**Кадровое обеспечение Программы.**

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспи­татели, .

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, от­вечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и ан­титеррористическую безопасность в Лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятель­ность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

**Научно-методическое обеспечение Программы.**

1. Нормативно-правовые документы:

* Декларация прав ребёнка;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
* Устав Школы;
* Положение о лагере дневного пребывания.

1. Программа Лагеря, план работы Лагеря, отрядов.
2. Должностные инструкции работников Лагеря.
3. Инструкции по охране труда для работников, воспитанников Лагеря.
4. Школьная библиотека художественной литературы.
5. Выход в сеть Интернет.
6. Музыкальная фонотека.
7. Слайдовые презентации по темам мини-проектов.

Информационное обеспечение

* Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»;

«Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»;

«Воспитательная работа в школе»;

* Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
* Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
* В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
* З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
* Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
* Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
* О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фо­тоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок**,** материалы которого по­стоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

**Показатели и критерии оценки результативности реализации программы.**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив Лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и разви­валось.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удо­вольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участ­вовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разрабо­таны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благо­приятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами ра­боты;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Ожидаемые результаты.**

* занятость в летний период обучающихся 1-4 классов;
* укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здоро­вого образа жизни;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ре­бёнка;
* формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
* воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудни­ков, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

**Содержание программы**

Программа комплексная, включающая в себя разно­плановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоров­ление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Методы реализации** |
| «Безопасность » | * + - * инструктаж ТБ: «Правила пожарной и элек­тробезопасности», игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Правила поведения на прогулках и в по­ходах», «Правила при поездках в автотранспорте», и др.       * инструктаж по ОБЖ: «Один дома», «Безопасность в город­ской квартире», «Правила поведения с незнако­мыми людьми», «Правила поведения и безопасности че­ловека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др. |
| «Здоровье» | * ежедневный осмотр детей медицинским работником; * утренняя зарядка; * беседы * спортивно-массовые мероприятия. |
| «Будем вместе мы дружить » | * Коммуникативные игры на знакомство: конкурсная про­грамма «Давайте познакомимся!»; «Тутти-фрутти», «Снежный ком», огонёк «Расскажи мне о себе». * Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас» и др. * Игры на сплочение детского коллектива: «Зоопарк», «За­колдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.; * «День именинника» и т.п. |
| «Позитив» | КТД, интеллектуальные игры, тематические библиотечные часы; |
| «Мой посёлок» | * экскурсии в школьный музей, к памятни­кам; сельскую библиотеку; ДК; * конкурсы |

**Кружковая деятельность в рамках Программы.**

В рамках реализации представленной Программа предусмотрена работа следующих спортивных секций:

***Волейбол, Лёгкая атлетика***

**Механизм реализации Программы.**

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование Лагеря.

***2 этап – Организационный***:

* формирование отрядов
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение коллектива детей;
* формирование законов и условий совместной работы.

***3 этап – Основной:***

* реализация плана работы;
* выполнение режима дня ;
* работа спортивных секций.

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы;
* творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видео­материалов).

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
* Методическая помощь воспитателям.
* Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

**Распорядок дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Свободное время | 14.00 – 14.30 |
| Дневной сон | 14.30 – 15.30 |
| Полдник | 16.00 – 16.20 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 16.20 – 18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

**Календарный план работы**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **События дня** | **На случай плохой погоды** |
| **1 июня** |  |  |
| суббота | Линейка «Дверь в лето открываем».Открытие смены. Рисунки на асфальте.  Вводный инструктаж по ПБ и ТБ  Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» | Посвящение в «отдыхающие», анкетирование  Кроссворды по ПДД, ППБ |
| **3 июня** |  |  |
| понедельник | Развлекательная программа «В ритме лета»  Библиотека «Диалог» | Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» |
| **4 июня** |  |  |
| вторник | Спортивный праздник: «Веселыми тропинками лета» | Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина» |
| **5 июня** |  |  |
| среда | Викторина «Жили – были» Минутка здоровья « Мой вес, мой рост». Проведение конкурса «Лучший модельер» Трудовой десант по уборке территории. | Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» |
| **6 июня** |  |  |
| четверг | День Пушкина. «Пушкинские вечера»Игра  « Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С.Пушкина  Экскурсия в библиотеку . | Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» |
| **7 июня** |  |  |
| пятница | Минутка здоровья «Почему полезна утренняя зарядка?» Подвижные игры на воздухе. | Соревнования по баскетболу  Викторина «Дорожный лабиринт» |
| **8 июня** |  |  |
| суббота | Игровая программа «Таинственный остров» | Шахматно –шашечные турнир |
| **10 июня** |  |  |
| понедельник | Праздничная программа ПДД | Минутка здоровья «Книги о здоровье» |
| **11 июня** |  |  |
| вторник | День России  «Горжусь тобой, моя Россия!»Концерт Конкурс рисунков на асфальте. | Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» |
| **13 июня** |  |  |
| четверг | Музей боевой славы « Герои нашего края». | Конкурс рисунков «Я и мой посёлок» |
| **14июня** |  |  |
| пятница | Экологический десант «Мы в ответе за свою планету».  Ориентация на местности.  Курсы по выживанию | Детективные истории |
| **15 июня** |  |  |
| суббота | Шуточные игры «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»  Минутка здоровья « Смех лучшее лекарство»  Экскурсия в ДК. Развлекательное мероприятие . | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» |
| **17 июня** |  |  |
| понедельник | «Давайте будем беречь природу!»  Минутка безопасности « Если ты один дома» Игра по станциям « Экомарафон» Игра на выявление лидеров « Верёвочка» Народные игры на свежем воздухе. | Викторина «Лесная аптека» |
| **18 июня** |  |  |
| вторник | День именинника «Самый лучший день в году». | «Мультипликационный калейдоскоп» |
| **19 июня** |  |  |
| среда | Парк: «Игра по станциям»  Минутка здоровья « Гигиена в доме». Викторина о животных «Правда ли это?» . К.  Игра «Поиск клада». | Конкурс поделок «Оч.умелые ручки» |
| **20 июня** |  |  |
| четверг | Игровая копилка  « Подвижные игры» | Интеллектуальная игра  «Крестики-нолики» |
| **21 июня** |  |  |
| пятница | «Минута славы» | Конкурс рисунков «Моя семья» |
| **22 июня** |  |  |
| суббота | День памяти и скорби. Фестиваль военной песни «И  песня  готова  в  бой» | Просмотр фильма о ВОВ |
| **24 июня** |  |  |
| понедельник | «Здоров будешь – все добудешь» | Минутка здоровья «Что вкусно и полезно» |
| **25 июня** **25июня** |  |  |
| вторник | Цветочные конкурсы и забавы | «Школа хороших манер» |
| **26 июня** |  |  |
| среда | «Закрытие лагеря».праздничный концерт | АНКЕТА «Чему я научился в лагере»? |

**Список литературы**

1. Афанасьев С., Комарин С. –Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. Пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. – Выпуск № 4\2001г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. – Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. –Организация летнего отдыха детей и подростков. – М.,1998.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. –Коллективно-творческие дела, игры, праздники, ттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.,1999.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. Пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. – Выпуск № 5\2009г.
9. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А. ) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
11. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
12. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
13. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
18. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа».

**Приложение №1 Анкета воспитанника школы интересных каникул.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я, | |  | | | | | | |
|  | | фамилия, имя, возраст | | | | | | |
| Меня называют дома | | | | |  | | | |
| Хочу, чтобы меня называли в лагере | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **Могу** | | | **Хочу показать свои умения** | | | | **Хочу научиться** | |
|  | писать стихи | |  | писать стихи | | |  | писать стихи |
|  | петь | |  | петь | | |  | петь |
|  | танцевать | |  | танцевать | | |  | танцевать |
|  | рисовать | |  | рисовать | | |  | рисовать |
|  | делать интересные игрушки | |  | делать интересные игрушки | | |  | делать интересные игрушки |
|  | мастерить из дерева | |  | мастерить из дерева | | |  | мастерить из дерева |
|  | вышивать | |  | вышивать | | |  | вышивать |
|  | играть на музыкальном инструменте | |  | играть на музыкальном инструменте | | |  | играть на музыкальном инструменте |
|  | играть в футбол | |  | играть в футбол | | |  | играть в футбол |
|  | играть в подвижные игры | |  | играть в подвижные игры | | |  | играть в подвижные игры |

*Выбери и подчеркни необходимое*