

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области»

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 19 августа 2022 года-

^УТВЕРЖДАЮ

Директор ~МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Нопозахаркино»
|Кулемякина Н.В./

Приказ №81от 22 августа 2022 гола.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«История родного края»

Направленность: туристско -
краеведческая

Срок реализации программы: 9 месяцев

(36 часов)

Возраст детей: 11-15 лет

**Румянцева Пелогей Алексеевна:
педагог дополнительного образования**

2022 год.
2

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «История родного края» туристско-краеведческой направленности разработана **на основе:**

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
3. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
4. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года)
5. "Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
6. Устава МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино
Духовницкого района Саратовской области»»

Программа «История родного края» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению родного края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у обучающихся среднего и старшего школьного возраста наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Исследование родного края является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, формой воспитания любви к малой родине, способом формирования активной гражданской позиции.

Активное участие подростков в краеведческой работе приучает их к исследовательской деятельности, умению делать выводы и принимать решения, сплачивает коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы соединяет в себе практическую и интеллектуальную деятельность, которая способствует активному познанию окружающего мира обучающимися, его экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни,

активную социальную значимую позицию обучающихся.

Адресат программы: обучающиеся от 11 до 15 лет.

Возрастные особенности. В возрасте от 11 до 15 лет у обучающихся наблюдается чувство взрослости, стремление к самостоятельности, формирование самоанализа, стремление к общению, оценка товарищеских и дружеских отношений, заметное развитие волевых качеств, потребность в самоутверждении в деятельности, имеющей личностный смысл, что учитывает данная программа.

Срок реализации программы - 9 месяцев. Объем программы: 36 часов

Форма реализации программы - очная.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количественный состав группы: 10- 18 человек

Принцип набора в группу: свободный.

Цель и задачи программы.

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся старшего школьного возраста в процессе исследовательской деятельности по изучению родного края.

Задачи:

обучающие:

-познакомить с правилами и особенностями организации исследовательской деятельности;

-научить прогнозировать результат, возможные последствия разных вариантов решений

-формировать основы научно-исследовательской культуры, устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, ответственности за результаты собственной деятельности.

развивающие:

-развивать интеллектуальные и творческие способности,

-развивать рефлексивные и коммуникативные навыки,

-развивать навык работы в команде;

воспитательные:

-формировать мотивацию к изучению родного края.

Планируемые

результаты: предметные:

-знают правила и особенности организации исследовательской деятельности;

-умеют прогнозировать результат, возможные последствия разных вариантов решений, ---

- устанавливают причинно-следственные связи;

- сформированы основы научно-исследовательской культуры, устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности.

. метапредметные:

-повышен уровень развития интеллектуальных и творческих способностей,

- развиты рефлексивные и коммуникативные навыки

- умеют работать в команде;

- **личностные:**

сформирована мотивация к изучению родного края

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля теории
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	0	Диагностика, опрос
2.	Мой край на карте Родины	4	3	1	Викторина, сообщения, самостоятельная работа
3.	Я и моя семья	3	2	1	Сообщения, опрос, самостоятельная работа
4.	Поселок - в котором я живу	10	6	4	Викторина, сообщения, самостоятельная работа, опрос, защита проекта
5.	Наша школа	2	1	1	Опрос, защита проекта
6.	Природный комплекс нашего края	5	3	2	Тест, сообщения, самостоятельная работа, защита проекта
7.	Славные люди нашего края	6	3	3	Викторина, сообщения, самостоятельная работа, тест
8.	Народное творчество нашего края	3	1	2	Викторина, самостоятельная работа, тест
9.	Искусство народов Поволжья	2	1	1	Викторина, самостоятельная, защита проекта
Всего		36	21	15	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (1 час).

Теория: Знакомство с программой курса. Инструктаж по технике безопасности. Беседа на тему: «Что изучает краеведение?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Практика: Определение уровня знаний обучающихся и их интересов. Тестирование, беседа, опрос.

2. Мой край на карте Родины (4 часа).

Теория: Беседа на тему: «Территория и географическое положение нашей области и района», «Государственная Символика России, области и района». Знакомство с картой. **Практика:** Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток.

3. Я и моя семья (3 часа).

Теория: Беседа на тему: «Моя семья», «Мои предки», «Что означает мое имя?», «Моя родословная».

Практика: Обучение составлению генеалогического древа. Сбор материалов о своих родственниках. Составление генеалогического древа.

4. Поселок, в котором я живу (10 часов).

Теория: Заочная экскурсия по улицам

Беседа на тему: «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы», «Как выглядел наш поселок в начале своей жизни», «Улицы, его достопримечательности», «Памятники и памятные места».

Практика: Викторина «Знай и люби свой край». Составление кроссвордов о родном крае. Создание проекта «Мой район, поселок».

5. Наша школа (2 часа).

Теория: Беседа на тему: «История и традиции нашей школы», «Выпускники».

Практика: Сбор фотографий выпускников. Составление биографических сведений выпускников. Оформление альбома «Моя школа».

6. Природный комплекс нашего края (5 часов).

Теория: Знакомство с растительным животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес. Рассказ на тему: «Природа края в поэзии».

Практика: Составление альбома с пословицами и поговорками о воде. Конкурс рисунков «Как защитить нашу воду». Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный мир нашего края», организация выставки. Проект «Малая Красная книга».

7. Славные люди нашего края (6 часов).

Теория: Беседа на тему: «Герои - земляки», «Труженики края».

Практика: Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край». Оформление стенда «Знай и люби свой край».

8. Народное творчество нашего края (3 часа).

Теория: Знакомство с народными играми. Беседа на тему: «Сказки о животных, богатырские сказки». Знакомство с пословицами и поговорками, загадками, легендами и преданиями.

Практика: Изготовление альбома по народному фольклору. Выступление перед обучающимися начальной школы. Составление альбома по устному народному творчеству.

9. Искусство народов Поволжья (1 час).

Теория: Беседа на тему: «В мире танца», «Промыслы родного края».

Практика: Изготовление поделок. Итоговый проект.

10 Итоговое занятие (1 час)

Практика: Практикум: «Обзорное путешествие по родному краю». Викторина.

2. Комплекс организационно-педагогических

условий Методическое обеспечение программы.

Методы работы предусматривают активное включение обучающихся в процесс познавательной деятельности, исследовательской, эвристической, проблемной, частично-поисковой, метод контроля и др.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «История родного края» используются разные технологии обучения. В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: проект, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, самопроверки и взаимопроверки; различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием; тесты, творческие работы, доклады, сообщения).

Содержание занятий «История родного края» основывается на:

- выборе ситуации, которую делают обучающиеся, ориентируясь на собственные ценности;
- предполагает смену ролевых позиций обучающихся;
- настраивает на доверие участников группы друг к другу;
- выполняется приемами, которыми человек пользуется постоянно (сравнение, систематизация, анализ, обобщение).

Выполняя групповое задание, общаясь между собой, обучающиеся участвуют в активном построении знаний, в добывании необходимой информации для решения проблемы. Обучающиеся приобретают новое качество, характеризующее развитие интеллекта на новом этапе, способность критически мыслить. Мышление продуктивное, в ходе которого формируется позитивный опыт из всего, что происходит с человеком;

- самостоятельное и ответственное;
- аргументированное, поскольку убедительные доводы позволяют принимать продуманные решения;
- многогранное, так как оно проявляется в умении рассматривать явление с разных сторон;

-индивидуальное, ибо оно формирует личностную культуру работы с информацией; - социальное, поскольку работа осуществляется в парах, группах, основной прием взаимодействия - дискуссия.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих материальнотехнических условий: классный кабинет, компьютер (ноутбук), проектор, экран, сканер, фотоаппарат, принтер, точка доступа к системе интернет, канцтовары: бумага; ватман, маркеры; простые и цветные карандаши.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Кадровое обеспечение: образовательный процесс обеспечивается педагогом дополнительного образования МОУ «СОШ с. им В.К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области»

Информационное обеспечение.

Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, а также методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся:

Интернет- ресурсы:

- www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»,
- www.Iseptembter.ru - Издательский дом «Первое сентября»,
- www.km.ru - Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»,
- www.college.ru - «Открытый колледж» - сайт дистанционного обучения школьников
- <https://rus-geo-enc.slovaronline.> - «Энциклопедия по географии»
- [Красная книга Саратовской области \(saratov.gov.ru\)](http://saratov.gov.ru)
- [Саратовский областной музей краеведения \(comk.ru\)](http://comk.ru)

Оценочные материалы.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям; - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
 - соответствие практических умений и навыков программным требованиям; -отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, оснащения;
 - креативность выполнения заданий.
- 3) Общеучебные умения и навыки обучающегося:
 - самостоятельность в подборе и анализе литературы;
 - самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации;
 - самостоятельность в исследовательской деятельности;

- свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации; - самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
2. Арцев М.Н. Учебно - исследовательская работа учащихся // Завуч.- 2005.- №6.
3. Деев А.Л. Краеведение как средство формирования гражданственности школьников// Фундаментальные исследования .- 2005.- № 4.- С.35
4. Кондратенков Ю.В. Развитие туристско - краеведческой деятельности школьников в муниципальной системе дополнительного образования //http/www.dissercat.com /content.
5. Лебедева Т.А. Повышение мотивационного потенциала учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. - Симферополь, 2005.
6. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч.-2010.- №1.
7. МАН: Подготовка научно-исследовательских проектов. - К., 2005.- 128.

Литература для обучающихся:

1. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. - М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

Электронные источники.

[Красная книга Саратовской области \(saratov.gov.ru\)](http://saratov.gov.ru)

[Саратовский областной музей краеведения \(comk.ru\)](http://comk.ru) Электронная энциклопедия «Энциклопедия по географии» <https://rus-geo-enc.slovaronli.e>.

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля /аттестации
Раздел 1. Введение (1 час)						
1	27.10.22	Введение. Инструктаж по т/б	1	Кабинет №29	Виртуальная экскурсия	Диагностика, опрос
Раздел 2. Мой край на карте Родины (4 часа)						
2	03.11	Географическое положение Саратовской области. Экскурсия в школьный музей.	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Викторина
3	10.11	Виртуальная экскурсия по просторам родного края.	1	Кабинет №29	Виртуальная экскурсия	Сообщения
4	17.11	«Знатоки нашего края!»	1	Кабинет №29	Игра	Самостоятельная работа
5	24.11	Исследовательская работа «Геологическое время и его таинственный мир»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Викторина
Раздел 3. Я и моя семья (3 часа)						
6	01.12	Исследовательская работа «Моя семья»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Сообщения
7	08.12	Моя родословная	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Опрос
8	15.12	Практикум: Проектная работа. «Истоки моей семьи»	1	Кабинет №29	Практическая работа	Самостоятельная работа

Раздел 4. Поселок, в котором я живу (10 часов)						
09	22.12	Исследовательская работа «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы»	1	Кабинет №29	Виртуальная экскурсия	Викторина
10	29.12	Исследовательская работа «Как выглядело наше село в начале своей жизни»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Сообщения
11	05.01.23	Исследовательская работа «Улицы посёлка, его достопримечательности»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Сообщения
12	12.01	«Памятники Саратовской области и родного посёлка»	1	Кабинет №29	Виртуальная экскурсия, экскурсия к памятнику	Сообщения
13	19.01	Рабочие организации. Фермерские хозяйства посёлка.	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия	Викторина
14	26.01	Железный мост для Победы!	1	Кабинет №29	Виртуальная экскурсия	Сообщения
15	02.02	Оформление научно-исследовательской работы «Поселок Полеводинский (начало)»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Самостоятельная работа
16	09.02	Необычное рядом..	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Опрос
17	16.02	«Знай и люби свой край».	1	Кабинет №29	Викторина	Викторина
18	23.02	Защита проектной работы.	1	Кабинет №29	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 5. Наша школа(2часа)						
19	02.03	История и традиции нашей школы	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа, обсуждение	Опрос
20	09.03	«Выпускники нашей школы».	1	Кабинет №29	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 6. Природный комплекс нашего края (5 часов)						

21	16.03	Климат моей области	1	Кабинет №29	Виртуальная экскурсия	Опрос
22	23.03	Знакомство с растительным миром нашего края	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Викторина
23	30.03	Систематизация и обработка собранного материала «Знакомство с животным миром нашего края»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Самостоятельная работа
24	06.04	Красная книга и растения края	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа	Тест
25	13.04	Проектная работа «Природный комплекс нашего края и поселка»	1	Кабинет №29	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 7. Славные люди нашего края (6 часов)						
26	20.04	Систематизация и обработка собранного материала «Изучение боевых подвигов земляков»	1	Кабинет №29	Практическая работа	Самостоятельная Работа
27	27.04	Систематизация и обработка собранного материала «Изучение боевых подвигов	1	Кабинет №29	Практическая работа	Самостоятельная Работа
28	04.05	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего поселка в прошлом»	1	Кабинет №29	Письменный контроль: написание реферата, рассказа	Викторина
29	11.05	Подготовка экскурсии: «В тылу как на фронте»	1	Кабинет №29	Практическая Работа	Тест
30	18.05	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции: «Мы ими гордимся».	1	Кабинет №29	Практическая работа	Сообщения
31	25.05	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции: «Мы ими гордимся».	1	Кабинет №29	Практическая работа	Сообщения
Раздел 8. Народное творчество нашего края (3 часа)						
32	01.06	Сбор и систематизация материалов «Промыслы нашего края»	1	Кабинет №29	Письменный контроль: написание реферата, рассказа.	Самостоятельная работа
33	08.06	«Богатый край Саратовской области»	1	Кабинет №29	Игра	Викторина
34	15.06	Практикум: «Составление сравнительной таблицы»	1	Кабинет №29	Практическая работа	Тест

Раздел 9. Искусство народов Поволжья.(1час)						
35	22.06	Проектная работа: «Чем дорог мне мой край и мое село!» Исследовательская работа: «Мой край!»	1	Кабинет №29	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 10.Итоговое занятие(1час)						
36	29.06	Проектная работа: «Чем дорог мне мой край и мое село!» Итоговое занятие. Практикум: «Обзорное путешествие по родному краю и поселку»	1	Кабинет №29	Эвристическая беседа, обсуждение Подготовка к проекту.	Самостоятельная работа
Всего: 36 часов						

