

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

_____/Кулемякина Н.В./

**План психолого-педагогического сопровождения ФГОС
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
на 2024/2025 учебный год**

<i>Класс</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>УУД</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Педагог-психолог</i>
1а, 1б классы	<u>Психолого-педагогическая диагностика</u> 1. Психодиагностика УШГ (<i>уровня школьной готовности</i>) поступающих в 1-е классы (возможные диагностические комплексы: Гуткиной Н.И., Ясюковой Л.А., Семаго М.М., Немова Р.С. и др.)	Личностные Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Апрель - Сентябрь	Минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона	Давыдова Т.Н.
	2. Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант»	Регулятивные (самоконтроль)	Сентябрь - Октябрь	Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец	Давыдова Т.Н.

3. Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей дошкольников МЭДИС.	Познавательные (осведомленность)	Сентябрь - Октябрь	Ориентировочное обследование уровня интеллектуального развития детей 6 - 7 лет.	Давыдова Т.Н.
4. Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике Т.А Нежновой, Н.И. Гуткиной, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе»	Личностные (внутренняя позиция школьника, самоопределение)	Сентябрь - Октябрь	Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения	Давыдова Т.Н.
5. Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн	Личностные (самооценка)	Ноябрь (1 этап) Апрель (2 этап)	Выявление уровня сформированности самооценки младшего школьника	Давыдова Т.Н.
6. Изучение сформированности кооперации, взаимодействия по методике Цукерман Г.А. «Рукавички»	Коммуникативные (кооперация)	Октябрь - Ноябрь	Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе осуществления сотрудничества	Давыдова Т.Н.
7.Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	I этап Октябрь- Ноябрь II этап Апрель- Май	Создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков	Давыдова Т.Н.
<u>Консультационная и просветительская работа</u> Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей будущих первоклассников.		По запросу Апрель- Август		Давыдова Т.Н.

	<p><u>Групповые и индивидуальные консультации с педагогами</u></p> <p>Тренинг для классных руководителей вновь сформированных классов «Первый раз в новый класс»</p>		Август	Повышение готовности педагогов к работе в новом детском коллективе	Давыдова Т.Н.
	<p><u>Коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ООП, с испытывающими временные трудности периода адаптации</p>	<p>Личностные</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p> <p>Познавательные</p>	Сентябрь - Апрель	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.	Давыдова Т.Н.
	<p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации</p>	<p>Личностные</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p> <p>Познавательные</p>	Сентябрь - Апрель	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.	Давыдова Т.Н.
2 б класс	<p><u>Психолого-педагогическая диагностика</u></p> <p>Выявление мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности</p>	<p>Смыслообразование, направленное на установление смысла учебной деятельности для школьника.</p>	Октябрь	Установление мотивационных предпочтений обучающихся в учебной деятельности, планирование коррекционного маршрута	Давыдова Т.Н.
	<p><u>Консультационная и просветительская работа</u></p> <p>Выступление на родительских собраниях</p>				Давыдова Т.Н.

За, 3 б классы	<u>Психолого-педагогическая диагностика</u> Выявление степени дифференциации моральных норм по диагностической методике Э. Туриеля в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карabanовой.	Личностные (ценностные ориентации)	Октябрь	Формирование программы развития и коррекции ценностной ориентации учащихся, моральных норм	Давыдова Т.Н.
	Выявление уровня сформированности Я-концепции и самоотношения по модифицированному опроснику М.Куна «Кто Я?»	Действия, направленные на определение своей позиции в отношении социальной роли ученика и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения	Декабрь	Выявление уровня сформированности Я-концепции и самоотношения у обучающихся	Давыдова Т.Н.
	Изучение мотивации обучения у младших школьников по методике Н. Лускановой	Личностные	Апрель	Минимизировать школьные риски, формирование благоприятного адаптационного фона готовности к предметному обучению	Давыдова Т.Н.
	Изучение уровня регуляции морально-нравственных отношений между учащимися по методике Э.Туриеля	Личностные	Апрель	Установление уровня регуляции морально-нравственных отношений между людьми	Давыдова Т.Н.

	Диагностика развития произвольных свойств внимания и скорости переработки информации по методике Тулуз-Пьерона	Регулятивные (самоконтроль)	Сентябрь Октябрь	Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец	Давыдова Т.Н.
3а, 3б классы	Интеллектуальные способности (диагностика по методике К.Рассела)	Познавательные	Март	Определение уровня сформированности познавательных УУД	Давыдова Т.Н.
	Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 4-х классах	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Апрель	Создание условий для успешной адаптации обучающихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление рисков дезадаптации	Давыдова Т.Н.
	<u>Консультационная и просветительская работа</u> 1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей будущих пятиклассников.		По запросу		Давыдова Т.Н.
	2. Индивидуальная работа с учащимися, педагогами, родителями.				Давыдова Т.Н.

Педагог-психолог _____ / Давыдова Т.Н./