

**План работы педагога-психолога и социального педагога
по адаптации учащихся 1-х классов
в 2024/2025 учебном году**

Цель: создать условия для благоприятной адаптации первоклассников.

Сроки	Содержание работы	Отметка о выполнении
сентябрь – октябрь	1. <u>Классный час:</u> 1) Ознакомление учащихся с правилами поведения учащихся, Уставом школы; 2) «Живём по часам» о соблюдении режима дня школьника.	
сентябрь – октябрь	2. Диагностика: «Социальный паспорт класса». Определение статусов учащихся, сбор подтверждающих документов.	
сентябрь – ноябрь	3. Посещение семей на дому. Обследование условий проживания учащихся. Выявление семей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.	
по необходимости	4. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу классного руководителя, необходимости).	
постоянно	5. Подбор рекомендаций, справочно - информационных материалов для классного руководителя, родителей первоклассников.	
постоянно	6. Наблюдение за учащимися во время учебно-воспитательного процесса, на перемене. Выявление учащихся «группы риска».	
по необходимости	7. Доверительные индивидуальные беседы с учениками, нарушающими дисциплину, по необходимости, по запросу классного руководителя.	
октябрь	<u>Предупредительные беседы перед каникулами</u>	
октябрь-март	8. <u>Беседы с учащимися в рамках месячника по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних: «Азбука поведения».</u>	
по необходимости	9. Индивидуальные беседы с детьми по предупреждению агрессии «Можно и нельзя».	
декабрь	10. <u>Классные часы:</u> Учимся спорить. Спор и ссора (умение вести дискуссию). Как выйти из конфликтной ситуации?	
декабрь	<u>Предупредительные беседы перед каникулами. «Осторожно! Петарда!»</u>	
январь	11. Беседы с учениками, нарушающими дисциплину (по необходимости, по запросу классного руководителя).	
февраль	12. «Закрепление представлений о бесконфликтном общении».	
по необходимости	13. Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах.	

март	14. <u>Беседы с учащимися в рамках месячника по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (по необходимости)</u> <u>Предупредительные беседы перед каникулами</u>	
апрель - май	15. Закрепление знаний о правилах поведения учащихся. 16. <u>Предупредительные беседы перед каникулами</u>	

Педагог-психолог _____ /Давыдова Т.Н./