

**План работы социального педагога с одарёнными обучающимися
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
на 2024/2025 учебный год**

Цель:

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- обобщать опыт работы педагогов с одарёнными детьми.

Показатели эффективности работы:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- повышению показателей успешности детей на муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Направления работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия	Обновление банка данных способных и одарённых детей	До ноября	Зам. директора по УВР, ВР.
	Организация школьных олимпиад, участие школьников в районных конкурсах, соревнованиях	Октябрь-ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, ВР.
	Внутришкольный контроль	В течение года	Администрация
Диагностика. Социально-педагогическое сопровождение.	Изучение мотивации учения обучающихся (1-8кл.). Выявление детей с высокой мотивацией обучения.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог

	Методика диагностирования детской одаренности «Интеллектуальная лабильность» (8-11 кл.). Выявление детей с высокой лабильностью.	Ноябрь	Социальный педагог
	Тесты Амтхауера для определения творческих способностей (1-4 кл.)	Декабрь	Социальный педагог
	Проективные методики для определения одаренности.	Январь-февраль	Социальный педагог
	Методика Ф. Замбиявичене «Определение интеллектуального развития при переходе в среднее звено».	Апрель	Социальный педагог
	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	постоянно	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Организация и проведение школьных олимпиад	Олимпиады в 5-11 классах	Октябрь - ноябрь	Руководитель методического совета 5-11 классов
	Олимпиады в начальной школе	январь	Зам. дир. по УВР начальных классов
	«Турнир сильнейших» по предметам	2 четверть	Зам. дир. по УВР, учителя - предметники
	Конкурс проектов «Школа-наш дом»	январь	Инициативная группа
Творческие отчеты кружков и спортивной секции	Проведение ярмарки «Чудеса своими руками»	май	Руководители ШМО в начальной школе
	Концерт «Юные таланты»	март	Муз. Руководитель, кл. руководители
	Соревнования по баскетболу и волейболу	апрель	Учителя физкультуры
	Написание творческой работы, эссе	Март	Учителя – предметники русского языка, истории
Профориентация и планирование карьеры	«Кадровый вопрос» Знакомство с новыми профессиями на рынке труда.	апрель	Зам. дир. по ВР, Социальный педагог, классные руководители
	Ярмарка профессий	апрель	Зам. дир. по ВР, Социальный педагог, классные руководители

Социальный педагог _____ /Давыдова Т.Н./