

**План работы социального педагога со слабоуспевающими детьми
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
на 2024/2025 учебный год**

Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- Реализация разноуровневого обучения;
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники.
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы и встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.	Классные руководители, учителя-

		предметники.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.	Классные руководители, учителя-предметники.
7. Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.	Классные руководители.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог

Социальный педагог _____ /Давыдова Т.Н./