

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете Протокол № 1 от «1» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего Совета МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино» Протокол № 1 от «1» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н. В. Кулемякина Приказ № 78 от «1» августа 2022 г.
--	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
на 2022-2027 годы

Новозахаркино 2022

Содержание Программы развития.

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	3
1.	Паспорт Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».	4-15
2.	План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на период с 2022 года по 2027 год.	16
2.1.	Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» за период 2019-2022 гг..	16-36
2.2.	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления	37
2.3.	Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино». Характеристика направлений деятельности.	38-43
2.4.	Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».	44-45
2.5.	План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на 2022-2027 гг.	46-47
2.5.1.	План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»	47-51
2.5.2.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»	52-54
2.5.3.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»	55-56
2.5.4.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»	56-57
2.5.5.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»	57-58
2.5.6.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»	58-59
2.5.7.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»	60-67
3.	Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».	68-79

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» (далее – МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», образовательная организация, Учреждение) на 2022-2027 гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; в соответствии с Государственной программой Саратовской области «Развитие образование» на 2019-2025 гг. Постановление Правительства Саратовской области от 18.02.2022 г. № 104-П; и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1. Паспорт Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Наименование программы	Программа развития на 2022-2027 гг. муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области»
2	Обоснование Программы	<p>В Программе развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости; 2. необходимость создания организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. обеспечения доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей: имеющих детей раннего возраст (при наличии условий), детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 2.2. обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования; 2.3. обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения конкурентных преимуществ Учреждения среди других образовательных организаций Духовницкого района; 3. необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
3	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О

		<p>национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; 10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); 12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; 14. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.; 16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; 17. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.; 18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»; 21. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности
--	--	---

		<p>профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»;</p> <p>22. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>23. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>24. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>25. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</p> <p>26. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;</p> <p>27. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);</p> <p>28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;</p> <p>29. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;</p> <p>30. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;</p>
--	--	--

		<p>31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15.</p> <p>32. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
4	Сведения о разработчиках	<p>Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>Т. Н. Давыдова - педагог-психолог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p>
5	Используемые термины и сокращения	<p>Программа - Программа развития на 2022-2027 гг. муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области»;</p> <p>МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», Учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области»</p> <p>ФГОС НОО – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;</p> <p>ФГОС ООО – Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;</p> <p>ФГОС СОО – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;</p> <p>ВСОКО – Внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>СОШ – Среднее общее образование;</p> <p>Программа ДО – программы дополнительного образования;</p>
6	Цель Программы развития	<p><i>Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование « гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹.</i></p>
7	Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».

		<p>современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования. 4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении. 6. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино». 7. Повысить конкурентные преимущества МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 8. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. 9. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
8	<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Воспитывающая Школа»</i> Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. 2. <i>«Современная школа»</i> Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. <i>«Школа равных возможностей»</i> Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологий, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООП МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» для организации эффективного качественного

		<p>образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.</p> <p>4. <i>«Учитель будущего»</i> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.</p> <p>5. <i>«Успех каждого ребенка»</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>6. <i>«Развивающаяся безопасная школа»</i> Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.</p> <p>7. <i>«Успешное применение ФГОС-2021»</i></p> <p>8. <i>«Открытая Школа»</i> Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.</p>
9	<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

10	Основные индикативные показатели Программы	1. Доля разработанных в соответствии с требованиями, локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования от их необходимого общего числа, %										
		<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026г.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>65%</td> <td>75%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.	60%	65%	75%	80%	100%
		2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.						
		60%	65%	75%	80%	100%						
		2. Доля педагогов, использующих в работе здоровье сберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.										
		<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026г.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>65%</td> <td>75%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.	50%	65%	75%	85%	90%
		2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.						
		50%	65%	75%	85%	90%						
		3. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети Интернет, %										
		<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026гг..</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>45%</td> <td>50%</td> <td>55%</td> <td>70%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг..	2026-2027гг.	40%	45%	50%	55%	70%
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг..	2026-2027гг.								
40%	45%	50%	55%	70%								
4. Доля педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС НОО, ФГОС -2021%												
<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026гг.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	80%	85%	90%	95%	100%		
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.								
80%	85%	90%	95%	100%								
5. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %												
<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026гг.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>10%</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>35%</td> <td>50%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	10%	15%	20%	35%	50%		
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.								
10%	15%	20%	35%	50%								
6. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %												
<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026г.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>55%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.	10%	20%	30%	40%	55%		
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.								
10%	20%	30%	40%	55%								
7. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %												
<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2026-2027гг.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>60%</td> <td>75%</td> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.	20%	30%	50%	60%	75%		
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.								
20%	30%	50%	60%	75%								
8. Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал												
<table border="1"> <tr> <th>2022-2023гг.</th> <th>2023-2024гг.</th> <th>2024-2025гг.</th> <th>2025-2026гг.</th> <th>2026-2027гг.</th> </tr> </table>	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.							
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.								

75%	85%	90%	95%	100%
-----	-----	-----	-----	------

9. Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
25%	30%	35%	40%	45%

10. Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
70%	85%	95%	100%	100%

11. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

12. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей), %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	60%	75%	80%

11	<p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный). Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2019-2022 гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027 гг.: <ol style="list-style-type: none"> a. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); b. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); c. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ); d. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования: <ol style="list-style-type: none"> a. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС - 2021 <p>Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022- 2027 гг. (деятельностный) – этап реализации. Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» по результатам деятельности; 2. обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; 3. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> b. реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС - 2021
----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> c. реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения; d. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; e. осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. <ol style="list-style-type: none"> 4. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов; 5. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 6. усовершенствована системы охраны труда; 7. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 8. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 9. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения. <p>Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.</p> <p>Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»: <ul style="list-style-type: none"> a. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС – 2021. b. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС – 2021. c. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС – 2021. 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение перспектив дальнейшего развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» по результатам деятельности.
12	Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.
13	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	В результате реализации Программы развития в 2022-2027гг. в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС – 2021. 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих

		<p>современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 4. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 5. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования. 6. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 7. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества. 8. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Саратовской области. 9. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения. 10. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию. 11. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе. 12. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования. 13. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 14. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов. 15. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении. 16. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино». <p>Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления</p>
--	--	---

		<p>результатов деятельности МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; созданы и функционируют личные сайты педагогов; педагоги в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
14	<p>Система контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствие с годовым планом работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения:</p> <p><i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <p>1. Включать мероприятия Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на период с 2022 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.</p> <p>2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на период с 2022 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствие с Уставом, ежегодно - по итогам учебного года:</p> <p>2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания работников (в соответствие с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.</p> <p>Ответственные: директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.В. Кулемякина, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева, заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина, председатель Управляющего совета МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Вершкова Е.В., председатель родительского комитета МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Гилина Т.В.</p> <p>2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежегодно): модератор официального сайта МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>2.3. анкетирование родительской общественности (ежеквартально). ответственные: заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева.</p> <p>3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.</p> <p>5. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования.</p>

2. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на период с 2022 года по 2027 год.

2.1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» за период 2019-2022 гг.

Программа развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» за период 2019 – 2022 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно - образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали развитию МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», и не способствовали достижению индикативных показателей за период 2019-2022 гг. в полной мере.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	Основные образовательные программы начального и общего образования написаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования, но их структура и содержание разделов требует корректировки в зависимости от направленности программ и контингента обучающихся.
II. Результативность работы	Важнейшие целевые показатели и индикаторы: 1. Создание в школе условий, соответствующих требованиям ФГОС 2. Увеличение количества педагогов, владеющих умением проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС и готовых представить его в банк уроков (до 30%). 3. Увеличение доли педагогов, обновивших содержание и технологии дополнительного образования для обеспечения требований ФГОС до 90%. 4. Увеличение доли обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного включая программы технической и физкультурно- спортивной направленностей (до 48%). 5. Создание условий для реализации прав учащихся и их родителей в области образования и удовлетворение в пределах имеющихся возможностей их образовательных потребностей; 6. Увеличение количества обучающихся, чьи родители участвуют в образовательном процессе (до 50%). 7. Оптимальная деятельность всех участников образовательного процесса, диагностируемое освоение

	<p>работниками школы современных технологий;</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Создание условий для сохранения здоровья детей и устранения перегрузок в учебном процессе; 9. Развитие инновационно-экспериментальной деятельности школы , реализация инновационных проектов и программ; 10. Развитие эффективной системы профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений; 11. Увеличение количества участников образовательного процесса, включенных в социальное партнерство (до 90%) 12. Повышение роли общественных школьных объединений, школьного самоуправления; 13. Увеличение количества обучающихся, включенных в работу школьного самоуправления (до 15%) 14. Повышение количественных и качественных показателей успешности учащихся (олимпиады, поступления в вузы, качество знаний); 15. Укомплектованность школы квалифицированными кадрами, формирование современного имиджа педагога; 16. Развитие системы работы с одаренными детьми на основе использования возможностей новых информационных технологий; 17. Внедрение новых учебно-методических комплексов, интегрированных курсов, педагогических технологий (в том числе дистанционного обучения). 18. Наличие системы оценки качества образовательного процесса, обеспеченных критериями, показателями и процедурами оценки качества не менее чем по 4 областям 19. Наличие механизма реализации управленческих решений по результатам оценки качества образовательного процесса. 20. Наличие информационной страницы, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах школы 21. Вовлеченность педагогов школы во внутрикорпоративное обучение (до 30%) 22. Увеличение видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в школе.
<p>III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами</p>	<p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями поселка, района; отсутствие договоров на сотрудничество и программ сетевого взаимодействия.</p>
<p>IV. Рейтинговое положение Учреждения в системе образования Духовницкого муниципального района</p>	<p>Рейтинг Учреждения ниже достаточного уровня, Учреждение относится к образовательным учреждениям с низкими показателями качества образования.</p>

В связи с чем, перед всеми участниками образовательных отношений МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» назрела необходимость реализации ряда задач для преодоления данных недостатков и обеспечение путей эффективного развития Учреждения. Оценка стартовых условий показывала, что в Учреждении имеются

практически все условия перехода в режим развития, поэтому была определена цель и поставлены задачи для ее достижения.

Основной целью Программы развития за 2019-2022 гг. являлось:

Развитие школы, способной обеспечить разным категориям обучающихся личностное развитие, доступность качественного образования, соответствующего вызовам современного общества, запросам нового поколения учащихся и потребностям Семьи и Школы (учителей). Самореализация своего творческого потенциала, обеспечивающих возможность для повышения и эффективности образовательной деятельности с учётом особенностей социокультурной среды и педагогического потенциала ОУ.

МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. НовоЗахаркино» в 2019-2022 годах реализовывало Программу развития: «Личность. Творчество. Успех.». Основной миссией школы была задача всестороннего гармоничного развития личности обучающегося.

Основные задачи Программы развития за 2019-2022 гг.:

1. Обеспечить научно-практическое построение образовательного процесса в МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино Духовницкого района Саратовской области» и его содержания в рамках реализации ФГОС второго поколения, используя основные положения современных психолого-педагогических исследований в области личностного развития обучающихся.
2. Разработать систему мер по повышению качества результатов образовательной деятельности обучающихся МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино Духовницкого района Саратовской области».
3. Развитие кадрового потенциала современного учителя.
4. Формирование виртуальной образовательной среды - «Открытой Net-Школы» – информационного обеспечения, кооперирования ресурсов со Школами - партнёрами, а так же экспертная и аналитическая поддержка МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино».
5. Формирование МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино» как образовательного центра для обучающихся, родителей и педагогов.

Прогнозируемые результаты Программы развития за 2019-2022 гг.:

Для Учреждения - повышение конкурентоспособности и рейтинга среди образовательных учреждений Духовницкого муниципального района;

для обучающихся - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося; сохранность здоровья; *для педагогического коллектива* - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи - сохранение здоровья, обучающегося и успешность обучающихся при поступлении в учебные заведения;

для социума - реализация системы социального партнерства.

Для реализации Программы развития на 2019-2022 гг. были определены следующие проекты:

1. «Качественное образование - разным категориям обучающихся».
2. «Традиции НовоЗахаркинской школы» (воспитание и дополнительное образование).
3. «Формирование виртуальной образовательной ИКТ-среды «Открытой Net-Школы» как фактор личностного развития обучающихся».
4. «Школа – территория здоровья».
5. «Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества).
6. «Профессиональное развитие педагогических кадров».

Были получены следующие объективные результаты по реализации Программы развития

<p>1. Информационная справка</p>	<p>1. На основании Постановления Администрации Духовницкого муниципального района № 98 от 05.04.1996г Муниципальное учреждение Полеводинская средняя школа переименована в Полеводинскую среднюю общеобразовательную школу.</p> <p>2. Полеводинская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Полеводинское Духовницкого района Саратовской области» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 г от 15.02.2002 г за № 00150 Ю-11 за основным государственным регистрационным номером 1026401406415 серия 64 № 001846)</p> <p>3. На основании государственной регистрации юридического лица № 2136439001103 от 21.01.2013 г. о внесении записи о реорганизации юридического лица в форме присоединения.</p> <p>4. На основании государственной регистрации юридического лица №1026401407867 от 29.11.2002 г. зарегистрировано как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ново–Захаркино Духовницкого района Саратовской области».</p> <p>5. На основании Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №2076439014034 от 05.03.2007г. школа зарегистрирована как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ново–Захаркино Духовницкого района Саратовской области» сокращенное наименование МОУ «СОШ с. Ново–Захаркино Духовницкого района Саратовской области».</p> <p>6. На основании Листа записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2206400624450 от 16.09.2020г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ново–Захаркино Духовницкого района Саратовской области» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» сокращенное наименование МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино».</p> <p>Школа имеет филиал в п. Полеводинский.</p> <p>Учредительные документы:</p> <p>1. Устав, утвержден Постановлением администрации Духовницкого районного муниципального образования от 07.09.2020 г. № 349.</p> <p>2. Лицензия № 2585 от 0406.2021 г.</p> <p>3. ОГРН 1026401407867, ИНН6411007719, КПП 641101001.</p> <p>Адрес организации: 413914 Саратовская область Духовницкий район с. Новозахаркино переулок Школьный д. 1 ☎: 8-(845-73) 2-64-21, 2-67-39 <i>электронный адрес:</i> n-gu@yandex.ru <i>адрес официального сайта:</i> https://shkolanovozaxarkinskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
----------------------------------	--

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;
- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной структурной единицей Учреждения является класс обучающихся:

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся (план)</i>	<i>Количество учащихся (факт)</i>
<i>1 класс</i>	14	8
<i>3 класс</i>	14	11
<i>4 класс</i>	14	2
<i>5 класс</i>	14	8
<i>6 класс</i>	14	10
<i>7 класс</i>	14	2
<i>8 класс</i>	14	9
<i>9 класс</i>	14	13
<i>10 класс</i>	14	4

МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» имеет компьютерный класс, оборудованные кабинеты для учителей-предметников, физкультурный зал; школьную библиотеку, которая оснащена учебниками, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-библиографические и периодические издания.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

2. Система управления в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

Система управления Учреждением является открытой. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

*Модель структуры управления в
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»*



В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Методические объединения,
- Общий родительский комитет,
- Совет обучающихся.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения между Учреждением и Управлением образования Духовницкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Информация о педагогических кадрах и о директоре МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» размещена на официальном сайте Учреждения: <https://shkolanovozakarkinskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Оценка качества основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; программ ДО

Оценка качества основных образовательных программ школьного образования осуществляется: в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется: Основной образовательной программой начального общего образования; Основной образовательной программой основного общего образования;

Основной образовательной программой среднего общего образования; Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России». Обучающихся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида в общеобразовательных классах - нет, детей с ОВЗ - нет.

В Учреждении реализуются следующие программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

Организация образовательной деятельности определяется учебным планом - графиком на текущий учебный год.

В соответствии с Уставом МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование — 4 года;

Основное общее образование — 5 лет;

Среднее общее образование — 2 года.

Форма обучения: очная

В МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» нет обучающихся, являющихся иностранными гражданами.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 15.05.2027 г.

В соответствии с установленным государственным статусом МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» реализует образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ДООП.

МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» имеет открытый доступ к образовательным ресурсам, которыми пользуются педагоги и обучающиеся Учреждения:

- единое окно доступа к образовательным ресурсам ([открыть в новой вкладке](#));
- цифровые образовательные ресурсы ([открыть в новой вкладке](#));
- Российский общеобразовательный портал ([открыть в новой вкладке](#));
- официальный информационный портал единого государственного экзамена ([открыть в новой вкладке](#));
- официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ([открыть в новой вкладке](#)).

Для обучающихся Учреждения открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности. Областью применения данной цифровой платформы является процедура проведения тренировочных работ по трем направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> · прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени; · проверку развернутых ответов экспертами; · накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ. <p>Подробная инструкция по работе с системой «Руководство пользователя»: и вход в электронный банк заданий размещены в сети «Интернет» по ссылке https://fg.resn.edu.ru/.</p>
<p>4. Оценка качества условий реализации ООП НОО, ООО, СОО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p>	
<p>4.1. Оценка качества психолого-педагогических условий.</p>	<p>МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» имеет нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей.</p> <p>Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении согласно ФГОС обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> · преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; · учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; · формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; · вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся); · формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; · мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии); · формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; · поддержка детских объединений, ученического самоуправления; · диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Учреждения); · вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>В Учреждении уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение организовано с учетом различных направлений и форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · профилактическая и диагностическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте и учёте ОДН - диагностическая работа; · групповые и индивидуальные формы работы, тренинги,

	<p>анкетирования, опросы и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> · просвещение всех участников образовательного процесса и всеобуч; · коррекционная и развивающая работа с обучающимися групп риска; · консультирование и просвещение через родительские собрания, семинары, мастер-классы. 																																																																																																																																																																						
<p>4.2. Оценка качества материально-технических условий</p>	<p>В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:</p> <p>В школе имеются следующие <i>технические средства обучения</i> компьютеры, проектор, телевизоры, ксероксы, принтеры, сканер, музыкальные центры.</p> <table border="1" data-bbox="395 703 1453 2056"> <thead> <tr> <th colspan="5">Наименование ТСО</th> <th rowspan="2">Где установлено</th> <th rowspan="2">Состояние (исправное, неисправное)</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Количество</th> </tr> <tr> <th>Компьютер + ноутбук</th> <th>Мультимедийный проектор</th> <th>Музыкальный центр</th> <th>Телевизор</th> <th>Принтер, сканер/копир</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">Кабинеты школы</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет ОБЖ</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет русского языка</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет математики</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет английского языка</td> <td>исправное</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет географии</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет биологии</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет физики</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет начальных классов № 1</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет начальных классов № 2</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Библиотека</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет директора</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Учительская</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет психолога</td> <td>исправное</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>Кабинет информатики</td> <td>исправное,</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">Кабинеты филиала</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Библиотека</td> <td>исправное</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Актный зал</td> <td>исправное</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Учительская</td> <td>исправное</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>Методический кабинет</td> <td>исправное</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Кабинет</td> <td>исправное</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование ТСО					Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)	Количество					Компьютер + ноутбук	Мультимедийный проектор	Музыкальный центр	Телевизор	Принтер, сканер/копир			Кабинеты школы							0	0	0	0	0	Кабинет ОБЖ	исправное,	1	0	0	0	0	Кабинет русского языка	исправное,	0	0	0	0	0	Кабинет математики	исправное,	0	0	0	0	0	Кабинет английского языка	исправное	0	0	0	0	0	Кабинет географии	исправное,	0	0	0	0	0	Кабинет биологии	исправное,	1	0	0	0	0	Кабинет физики	исправное,	1	0	0	0	0	Кабинет начальных классов № 1	исправное,	0	0	0	0	0	Кабинет начальных классов № 2	исправное,	0	0	0	0	0	Библиотека	исправное,	1	0	0	0	0	Кабинет директора	исправное,	0	0	0	0	0	Учительская	исправное,	0	0	0	0	0	Кабинет психолога	исправное	6	1	1	0	1	Кабинет информатики	исправное,	Кабинеты филиала							0	0	0	0	0	Библиотека	исправное	0	1	1	0	0	Актный зал	исправное	0	0	0	0	0	Учительская	исправное	3	0	0	0	1	Методический кабинет	исправное	0	0	0	0	0	Кабинет	исправное
Наименование ТСО					Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)																																																																																																																																																																	
Количество																																																																																																																																																																							
Компьютер + ноутбук	Мультимедийный проектор	Музыкальный центр	Телевизор	Принтер, сканер/копир																																																																																																																																																																			
Кабинеты школы																																																																																																																																																																							
0	0	0	0	0	Кабинет ОБЖ	исправное,																																																																																																																																																																	
1	0	0	0	0	Кабинет русского языка	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет математики	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет английского языка	исправное																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет географии	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет биологии	исправное,																																																																																																																																																																	
1	0	0	0	0	Кабинет физики	исправное,																																																																																																																																																																	
1	0	0	0	0	Кабинет начальных классов № 1	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет начальных классов № 2	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Библиотека	исправное,																																																																																																																																																																	
1	0	0	0	0	Кабинет директора	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Учительская	исправное,																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет психолога	исправное																																																																																																																																																																	
6	1	1	0	1	Кабинет информатики	исправное,																																																																																																																																																																	
Кабинеты филиала																																																																																																																																																																							
0	0	0	0	0	Библиотека	исправное																																																																																																																																																																	
0	1	1	0	0	Актный зал	исправное																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Учительская	исправное																																																																																																																																																																	
3	0	0	0	1	Методический кабинет	исправное																																																																																																																																																																	
0	0	0	0	0	Кабинет	исправное																																																																																																																																																																	

						русского языка				
	0	0	0	0	0	Кабинет иностранного языка	исправное			
	0	0	0	0	0	Кабинет географии	исправное			
	0	0	0	0	0	Кабинет биологии	исправное			
	0	0	0	0	0	Кабинет математики	исправное			
	2	0	0	0	1	Кабинет директора	исправное			
	0	0	0	0	0	Кабинет физики	исправное			
	1	0	0	0	0	Кабинет начальных классов №1	исправное			
	0	0	0	0	0	Кабинет начальных классов №2	исправное			
	6	0	0	0	0	Кабинет информатики	исправное			
	0	0	0	0	0	Кабинет соц. педагога	исправное			
	<p>В Учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых: разработан и утвержден «Паспорт безопасности»; установлена система видеонаблюдения, наружных видеокамер по всему периметру территории.</p> <p>Оснащенность объекта видеокамерами для наблюдения в круглосуточном режиме за всей территории достаточная. Для соблюдения пожарной безопасности в Учреждении необходимо провести большую организационную работу по созданию условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», необходимо обозначить пути эвакуации из здания, пути эвакуации обозначить схемами направления движения людей, которые ведут к эвакуационным выходам. <p>Проход на территорию осуществляется через металлические калитки. Периметр школы огорожен полностью. Для проезда транспортных средств имеются металлические ворота - 2 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются огнетушители – 20 шт., расположенные в общедоступных местах. Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации размещённых на 1 и 2 этажах. Квалифицированная физическая охрана имеется. <p>Пропускной режим в Учреждении: в дневное время с 8.00 ч. 20.00 –ответственный дежурный, в ночное время с 20.00 до 08.00 ч, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожа.</p>									
4.3. Оценка качества финансовых условий	<p>Финансовое обеспечение Учреждение строилось на бюджетной и внебюджетной основе и регламентировалось Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8; было направлено на максимальное освоение бюджетных средств; экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды и т. д.</p> <p><i>Учреждение работает с разными поставщиками услуг:</i> ИП «И.И.Рожков», ИП «Дозорова Е. А.», ИП «Дрява А.С.»</p> <p>Финансовые ресурсы Учреждения расходуются по целевому назначению.</p>									
4.4. Оценка кадровых условий	<p>По состоянию на 01.03.2022 г. в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» имеет:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Должность</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Выполняемая работа</i></td> <td style="width: 25%;"><i>Кол-во</i></td> </tr> </table>							<i>Должность</i>	<i>Выполняемая работа</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Должность</i>	<i>Выполняемая работа</i>	<i>Кол-во</i>								

		Ч-К
Директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахарки но»	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	3
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	19
социальный педагог.	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	2
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1

Всего педагогических работников	В том числе присвоены категории		
	количество	высшая	первая
	19	0%	8/42%
	Без категории, соответствуют занимаемой должности		
	11/58%		

Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки – 100%

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования):

№	ФИО педагогических работников	Доля учителей – призёров муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	Доля учителей – призёров межмуниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.
1.	Голубева Е. Н.	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Космокейс», 1 место, 21.04. 2021	IX областной проект "АПРЕЛЬСКИЙ МАРАФОН, 2021" (номинация: "С Днем Победы! Город - Герой!"- 2 место, 12.05.2021г. Конкурс внеклассных мероприятий «Слово через призму родного языка» (дистанционно) 3 место, декабрь 2020г. (Сообщество «Не говори шершавым

			языком»)
2.	Казакова Н. А.		IX областной проект "Апрельский марафон, 2021"– 1 место
3.	Кулемякина Н. В.		Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!», 12.04.2021, 1 место
4.	Синева А. О.		Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!», 12.04.2021г., дистанционно, 3 место.
5.	Мозгачева В. П.		Педагоги Ум Образовательный центр Региональный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа-1 место 27.05 2021
6.	Румянцева П. А.	Конкурс «Неопалимая купина», 3 место, в номинации «Методические разработки», 25.02.2021 г	IX областной проект «Апрельский марафон 2021» 3 место 12.05.21г. СОИРО - Конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» номинация Современные педагогические технологии методики обучения и воспитания. 22марта-30 апреля 2021г. диплом 3 степени.

В соответствии с критериями оценивания кадровых условий можно сказать следующее:

Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога: воспитателя, учителя, педагога дополнительного образования и т.п., все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, имеют соответствующий квалификационный уровень. Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Три педагога Учреждения имеют личные сайты для трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями. В профессиональной деятельности педагоги в достаточной мере удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), жалоб со стороны родителей (законных представителей) не имеется.

Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать:

Не все педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в организации мастер-классов, редко проводят открытые мероприятия и т. д. Знание педагогами нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части внутренней системы оценки качества образования не достаточны.

Применение ИКТ технологий в профессиональной деятельности, внедрение современных технологий в работу с обучающимися, Интернет- ресурсов, участие в инновационной деятельности на уровне Учреждения, района, находится на низком уровне.

Необходимо обеспечить сетевое взаимодействие и работу по наставничеству.

Наличие случаев производственного травматизма у педагогического коллектива за период с 2018 года до 01.03. 2022г. не было.

4.5. Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП

В 2021 году из 81 обучающегося школы на «5» закончили 1 обучающийся, на «4» и «5» - 31.
 Успеваемость по школе – 98%, качество знаний – 53% .
 Школу закончили 7 учащихся 9-х классов. Из них допущены до ГИА – 100%.
 Аттестаты об окончании основной общей школы получили 100%.
 Из 5 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании 5 (100%). Из 7 выпускников 9-х классов 2 обучающихся оставлены на повторное обучение, продолжают обучение в 10-м классе – 1.

**Справка
 по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
 МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»**

от « 20 » сентября 2021 г.

В 2021 году 9 классы сдавали экзамены в форме ОГЭ. Со стороны учителей была проведена огромная работа: изучение нормативно-правовой базы, разъяснительные работы среди учащихся 9 классов и их родителей, изучение и отработка проведения экзаменов по КИМам. Обязательным являлось психолого-педагогическое сопровождение. В итоге на педагогическом совете школы № 9 от 21.05.2021 все дети были допущены до экзаменов, как освоившие программный материал основного общего образования. Дети сдавали два экзамена: по математике и русскому языку. Ниже приведены таблицы по итогам сдачи экзаменов.

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв. (кол-во учеников)	экзамен	
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1 Мах 39	русский язык (учителя Голубева Е. Н.)	5	-	-	0	1	2	1	3	3	-	-	23	0	0	55
		2	-	-	-	-	1	0	1	2	-	2	23,5			
Мин 13	Мигунова С. А.															
2 Мах 32	Математика (учителя Давыдова Т. Н.)	5	-	-	-	1	1	4	2	-	-	9	7	0	60	57
		2	-	-	-	1	0	1	2	-	-	11				
Мин 6	Кулемякина Н. В.)															

Вывод:

1. приведенные выше таблицы показали, что экзамены сдали все обучающиеся, кроме двух обучающихся;
2. больше всего подтвердили годовые отметки по математике (учитель Давыдова Т.Н.), по русскому языку (учитель Голубева Е. Н.).

Рекомендации:

1. С данной справкой ознакомить педагогов заседаниях ШМО;
2. Учителям – предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ в новом учебном году;
3. Всем учителям-предметникам на своих уроках, начиная с 5 класса вести отработку тестового экзаменационного материала, используя дополнительную литературу, сеть Интернет, компакт-диски и т.д., классным руководителям вести разъяснительные беседы с родителями;
4. Руководителям ШМО включать в заседания вопросы, связанные с подготовкой к ОГЭ.

**Справка
по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»**

от « 28 » июня 2021 г

В 2021 году 11 класс сдавали экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ. Со стороны учителей была проведена огромная работа: изучение нормативно-правовой базы, разъяснительные работы среди учащихся 11 класса и их родителей, изучение и отработка проведения экзаменов по КИМам. Обязательным являлось психолого-педагогическое сопровождение. В итоге на педагогическом совете школы № 9 от 21.05.2021 все дети были допущены до экзаменов, как освоившие программный материал среднего общего образования. Ниже приведены таблицы по итогам сдачи экзаменов.

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в щадящем режиме	Средний балл (отметка по предмету)	Число, получивших балл	Допустимый порог	% прохождения «допустимого порога»	укажите кол-во учащихся, набравших более 50 баллов по предмету	укажите % обучающихся, набравших более 50 баллов по предмету
1.	Русский язык ГВЭ (учитель Голубева Е. Н.)	2	-	-	3,5	0	3	100	-	-
2.	Русский язык (учитель Голубева Е. Н.)	3	-	-	59	0	24	100	3	100
3.	Математика ГВЭ (учитель Давыдова Т. Н.)	2	-	-	3	0	3	100	-	-
4.	Математика профильный (учитель Давыдова Т. Н.)	2	-	-	36	0	27	100	0	0
5.	Обществознание (учитель Ермошина Н. А.)	2	-	-	36,5	0	42	50	0	0
6.	Физика (учитель Конов А. И.)	1	-	-	41	0	36	100	0	0

Вывод:

1. приведенные выше таблицы показали, что экзамены сдали не все обучающиеся.
2. По обществознанию не пройден минимальный порог.

Рекомендации:

1. С данной справкой ознакомить педагогов на педагогическом совете;
2. Учителям – предметникам обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в 11 классе в новом учебном году;
3. Всем учителям-предметникам на своих уроках, начиная с 10 класса вести подготовку к ГИА, используя дополнительную литературу, сеть Интернет и т.д.;
4. Руководителям ШМО включать в заседания вопросы, связанные с итоговой аттестацией в 11 классе.

	2017	2018	2019	2020	2021
Награждены золотой медалью	1	0	0	0	0
Награжден серебряной медалью	0	2	0	0	0
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	0	3 уч - 50%	3 уч – 43%	0	2 уч – 40%

Награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении предмета	1 обучающийся 50%	2 обучающихся 33%	2 обучающихся 23%	0	0
---	-------------------	-------------------	-------------------	---	---

Достижения обучающихся в 2021 году выглядят следующим образом:

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/53
Регионального уровня	45
Федерального уровня	8
Международного уровня	0

Статистика

по результатам Всероссийских проверочных работ в
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в 2021 году.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	12	12	0	6	4	2	83	50
	5	2		0	1	1	0	100	50
	6	9	9	0	4	5	0	100	44
	7	14	14	0	4	8	2	85	28,5
	8	7	5	0	2	3	0	100	40
Математика	4	12	12	6	4	2	0	100	83,3
	5	2	2	0	1	1	0	100	50
	6	9	9	0	2	7	0	100	22,2
	7	14	14	1	1	12	0	100	14,2
	8	7	5	0	0	5	0	100	0
Окружающий мир	4	12	12	2	8	2	0	100	83,3
Биология	5	2	2	1	1	0	0	100	100
	6	6	4	0	4	0	0	100	100
	7	14	14	0	8	6	0	100	57
География	6	3	3	0	1	2	0	100	33,3
	7	14	14	0	5	9	1	100	35,7
	10	2	2	0	0	2	0	100	0
Физика	7	14	13	0	1	11	1	76,9	23,1
	8	5		0	0	3	0	100	0
Химия	8	2	1	0	1	0	0	100	100
История	5	2	2	0	1	1	0	100	50
	6	6	6	0	5	1	0	100	83,3
	7	14	14	0	4	10	0	100	28,5
	8	2	2	0	2	0	0	100	100
Обществознание	6	3	3	0	1	2	0	100	33,3
	7	14	13	2	3	8	0	100	35,7
	8	5	5	0	1	4	0	100	20
Немецкий язык	7	14	9	0	0	7	2	77,7	0

Обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – в 2021 г.- 20.

Наличие победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (не учитываются мероприятия,

организованные на коммерческой основе):

№ п.п.	Фамилия, имя учащегося	Класс	Региональный	Всероссийский
1.	Бурчак Ольга	2б		Всероссийская олимпиада «Живая природа» - 1 место
2.	Земцова Марина	3а	V региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н. Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - 3 место VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
3.	Смолянина Виктория	3а	VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат Межрегиональный фотоконкурс «Осенняя фотоохота» - 2 место	
4.	Поздняков Иван	3б	VIII сетевой проект «День Матери» лауреат	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» диплом 2 степени
5.	Щербакова Виктория	5а	Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
6.	Шаландина Яна	5а	Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
7.	Полукеев Дмитрий	5а	Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
8.	Миркина Анна	5а	Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
9.	Латышев Дмитрий	5а	Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
10.	Крылова Арина	5а	IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» - 1 место Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
11.	Аникин Иван	4а	Региональный конкурс сетевых проектов «Discoverer 8+» - 3 место Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
12.	Вершков Иван	4а	Региональный конкурс сетевых проектов «Discoverer 8+» - 3 место Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место	

			VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
13.	Ермошин Матвей	4а	Региональный конкурс сетевых проектов «Discoverer 8+» - 3 место Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
14.	Фофанов Дмитрий	4а	Региональный конкурс сетевых проектов «Discoverer 8+» - 3 место Сетевой проект «Космическая школа» - 1 место IX межмуниципальный конкурс-фестиваль творческих работ «Такая разная осень...» - лауреат	
15.	Климова Мария	4б	Региональный марафон «7 шагов к звездам!» - 1 место	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война» - 3 место
16.	Крайнов Вадим	4б	Региональный марафон «7 шагов к звездам!» - 1 место	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война» - 2 место
17.	Чернов Артем	4б	Региональный марафон «7 шагов к звездам!» - 1 место	
18.	Шамотина Юлия	4б	Региональный марафон «7 шагов к звездам!» - 1 место	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война» - 3 место Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» диплом 3 степени
19.	Адиянов Роман	5б	Региональный марафон «7 шагов к звездам!» - 1 место	2.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»-победитель.
20.	Лаушкин Александр	5б	Региональный марафон «7 шагов к звездам!» - 1 место	
21.	Лощилова Ульяна	6б	VI сетевой проект «В мире точных наук» - 1 место V региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н. Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - 3 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - победитель
22.	Бобкова Ольга	7а	Межрегиональный конкурс «Знайки русского языка» - 1 место	
23.	Миркина Екатерина	7а	Региональный Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!» - 3 место Межрегиональный конкурс «Знайки русского языка» - 1 место	
24.	Мутовкин Егор	7а	Межрегиональный конкурс «Знайки русского языка» - 1 место	
25.	Зиминая Вероника	7б	VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место	
26.	Зиминая Юлия	7б	VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место	
27.	Лощилова Алина	7б	VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место	
28.	Михайлева Александра	7б	VIII областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА" – 3 место	

29.	Уваров Вячеслав	8а	Региональный Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!» - 2 место Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
30.	Потоцкая Дарья	8а	Региональный Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!» - 3 место Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
31.	Богомолов Илья	8а	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
32.	Леонкин Кирилл	8а	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
33.	Галузина Юлия	8а	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
34.	Алифиренко Дмитрий	8а	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
35.	Шевчук Анастасия	8а	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 1 место	
36.	Климов Александр	8б	IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» - 2 место Интерактивная правовая игра «Знатоки прав человека» - 3 место Интерактивная игра ко Дню Конституции – 2 место	
37.	Лаушкина Юлия	8б	IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» - 2 место Интерактивная правовая игра «Знатоки прав человека» - 3 место Интерактивная игра ко Дню Конституции – 2 место	
38.	Мигунов Максим	8б	VI сетевой проект «В мире точных наук» - 1 место IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» - 2 место Интерактивная правовая игра «Знатоки прав человека» - 3 место Интерактивная игра ко Дню Конституции – 2 место	
39.	Новиков Александр	8б	VI сетевой проект «В мире точных наук» - 1 место IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» - 2 место	
40.	Чухнева Анастасия	8б	IX областной проект «Апрельский марафон, 2021» - 2 место Интерактивная правовая игра «Знатоки прав человека» - 3 место Интерактивная игра ко Дню Конституции – 2 место	
41.	Адиянов Александр	9б	III Региональный конкурс интерактивных газет, посвященный Международному дню числа «Пи» - 1 место Региональный конкурс «Скажи, о чём молчишь...» - 1 место Интерактивная правовая игра «Знатоки прав человека» - 3 место Интерактивная игра ко Дню Конституции – 2 место	
42.	Гужова Яна	9б	III Региональный конкурс интерактивных газет, посвященный Международному дню числа «Пи» - 1 место Региональный конкурс «Скажи, о чём молчишь...» - 1 место Межрегиональный конкурсе творческих работ «Здоровая нация – процветание России» - 2 место Интерактивная правовая игра «Знатоки прав человека» - 3 место Интерактивная игра ко Дню Конституции – 2 место	
43.	Косенко Анастасия	9а	Региональный конкурс «Слово через призму родного языка» - 3 место	

44.	Казаков Иван	96	III Региональный конкурс интерактивных газет, посвященный Международному дню числа «Пи» - 1 место	
45.	Шамотина Анастасия	96	III Региональный конкурс интерактивных газет, посвященный Международному дню числа «Пи» - 1 место Региональный конкурс «Скажи, о чём молчишь...» - 1 место VI сетевой проект «В мире точных наук» - 1 место	Всероссийский конкурс на лучшее мини-сочинение на тему «Мои друзья» (урок.рф) – 1 место
46.	Попова Анастасия	11	Региональный Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!» - 1 место	

Обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ПДН, ОП и т.д.) не имеется.

Наличие детских общественных объединений:
2021 г. – ЮДП.
2020 г. – ЮДП.
2019 г. – ЮДП.

Обучающиеся, продолжившие образование в профессиональных образовательных организациях или средних образовательных организациях:
2021 г.: 83,3%
2020 г.: 100%
2019 г.: 100%

Наличие случаев травматизма у обучающихся в период с 2018 года по 01.03.2022 года не было.

5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

В период 2019 - 2022 гг. работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся.
- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- педагогическое просвещение родителей, распространение лучшего опыта семейного воспитания: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием обучающихся); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждении.
- активизация и вовлечение в управление деятельностью Учреждения в части определения стратегических направлений развития общественного участия в оценке качества образования; общественного контроля за качеством образования;

педагогическое просвещение родителей и активное участие в различных мероприятиях Учреждения.

Ежегодно Учреждение осуществляет:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди родителей, использование в работе школы положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании обучающихся.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности школы;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения, работе в Управляющем Совете, родительском комитете.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, что способствует созданию базы данных контингента, принятию определенных управленческих решений по плану взаимодействия с семьей.

Характеристика семей МОУ СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
по составу по годам:

Состав семьи	2018г.		2019г.		2020г.	
	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей
Полная	31	49 %	31	49 %	29	48 %
Неполная	23	37 %	22	34 %	20	33 %
Многодетная	14	22 %	14	22 %	11	18 %
Опекаемые дети	2	3 %	1	3 %	1	1 %
Итого:	63		63		60	

Для формирования данных об оценке качества образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно проводится анкетирование среди родителей:

- анкетирование об удовлетворенности родителей работой школы, удовлетворенности материально-техническим обеспечением;
- анкетирование удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем профессиональной квалификации педагогов «Рейтинг учителя»;
- анкетирование удовлетворенности развитием ребенка и его достижениями;
- анкетирование удовлетворенности качеством информации о деятельности Учреждения и открытостью информации;
- анкетирование удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В 2021 г. при анкетировании родителей были получены следующие результаты - начало/конец учебного года:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, – 79% / 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, – 64% / 73%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 94% / 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% / 79%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97% / 100%.

Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг и высокую требовательность родителей (законных представителей) к качеству образования в Учреждении.

Несмотря на положительные тенденции в развитии сотрудничества с семьей, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями обучающихся в будущем учебном году, в том числе и просвещение родителей в части соблюдения СанПин, режима дня в Учреждении и семье; больше уделять внимания индивидуализации семейного воспитания и распространению лучшего опыта семейного воспитания среди родительской общественности; привлечению родительской общественности к участию в оценке качества образования.

2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2019 по 2022 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, - требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием* Учреждения является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Для разрешения выявленных противоречий будет применен проектно-целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
2. определение цели и результата (продукта) мероприятий;
3. специально организованную деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
4. отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов каждого из проектов.

Все этапы найдут отражение в содержании Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на период с 2022 г. по 2027 год, в соответствии с Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» с учетом имеющихся результатов внутренней системы оценки качества образования, и практики разработки Программы развития на период с 2019 по 2022 гг. Эти подходы к определению понятий «Программа развития образовательной организации» будут использованы при подготовке содержания Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

2.3. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино». Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на 2022-2027 гг.

Федеральный проект «Образование»				Индикативные показатели Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на 2022-2027 гг.
наименование проекта	цели	задачи	индикативные показатели проекта	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Качественное обновление содержания программ ДПО. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети Интернет - 70% Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества – 10 % Число обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при

		<p><i>Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.</i></p> <p><i>Применение современных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</i></p> <p><i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.</i></p> <p><i>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</i></p>		<p>наличии) 100 %</p> <p>Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений – 20 %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p><i>Создание условий для повышения компетентности и родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так</i></p>	<p><i>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание консультационных центров, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</i></p> <p><i>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p> <p><i>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</i></p> <p><i>Разработка методических комплектов в соответствие с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p>	<p><i>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</i></p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</p>

	<p>же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций</p> <p>Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей.</p> <p>Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества.</p> <p>Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет.</p> <p>Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.</p> <p>Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования.</p> <p>Развитие системы онлайн - образования для</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, %</p> <p>Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -80%</p> <p>Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100%</p> <p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>

		<p>обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования</p> <p>Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u></p>	<p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей.</p> <p>Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества.</p> <p>Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога.</p> <p>Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.</p> <p>Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций.</p> <p>Внедрение моделей единых оценочных</p>	<p>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций (%)</p> <p>Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</p>	<p>Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС -2021 - 100%</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 %</p> <p>Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 %</p> <p>Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов -90%</p>

	<p><i>требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.</i></p> <p><i>Формирование системы муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p><i>Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.</i></p> <p><i>Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p> <p><i>Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</i></p>		
--	--	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в условиях реализации ФГОС - 2021.
- Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
- Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам.
- Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В связи с этим, Программа развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» 2022 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в:

- реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития;
- согласовании Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» с Учредителем;

- проектном управлении развитием Учреждения и возможности такого управления;
- совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;
- создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;
- совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;
- совершенствовании системы дополнительного образования;
- обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цель Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»:

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2022 по 2027 гг. предусматривает **решение задач**, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, **через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:**

«Воспитывающая Школа».

«Современная школа».

«Школа равных возможностей».

«Учитель будущего».

«Успех каждого ребенка».

«Развивающаяся безопасная школа».

«Успешное применения ФГОС-2021».

«Открытая Школа».

2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

- 1. формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;*
- 2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
- 3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
- 4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
- 5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

- Системность и комплексность разработки (корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».
- Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».
- Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».
- Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.
- Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».
- Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку,

проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

- Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО и результатов ВСОКО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» (включая официальный сайт Учреждения).
- Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования.
- Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.
- Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

2.5. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на 2022-2027 гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино». В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»:

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.

6. «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.
7. «Развивающаяся безопасная школа». Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. «Обеспечение перехода на ФГОС-2021».
9. «Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами»

Цель: создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения для повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

2.5.1. План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»

№ п/п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.			
1	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	Май-июль 2022 г.	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
2	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию (корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	ежегодно	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	ежегодно	Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
4	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	Май, декабрь текущего года	В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
5	Составление отчета о результатах самообследования.	До 20.04. ежегодно;	Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
6	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	Май-июль текущего года	Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.			
1	Положение об органе государственного управления Учреждения	До 01.09.2022 г.	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ

2	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	До 01.09.2022 г.	им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС-2021	До 01.09.2022 г.	
4	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	До 01.09.2022 г.	
5	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	До 01.09.2022 г.	
6	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФГОС-2021	До 01.09.2022 г.	
7	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	До 01.09.2022 г.	
8	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	В течение текущего учебного года	
9	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	В течение текущего учебного года	
<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>			
1	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	До 01.09 текущего учебного года	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
2	Положение о портфолио достижений обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	
3	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	
4	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	До 01.09 текущего учебного года	
5	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	До 01.09 текущего учебного года	
6	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	До 01.09 текущего учебного года	
7	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	До 01.09 текущего учебного года	
8	Положение о дистанционном обучении обучающихся	До 01.09 текущего учебного года	
9	Иные документы, издаваемые по мере	До 01.09	

	необходимости	<i>текущего учебного года</i>	
10	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
11	Обеспечение информационной открытости в части представления «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Апрель текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
12	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
13	Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
14	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	
15	Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	
16	Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
17	Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	<i>В течение года</i>	
18	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствие с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	
Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствие с современным содержанием образования			
1	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
3	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа
5	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-

	требований		предметники
6	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
7	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО ДМР.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО ДМР</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО ДМР</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
9	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	<i>Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
11	Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
12	Работа школьных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
13	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-

			предметники
14	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
15	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
16	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
17	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
18	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
19	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив
20	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
21	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
22	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
23	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

государственной итоговой аттестации.		
--------------------------------------	--	--

**2.5.2. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
1	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	<i>Апрель 2022г</i>	Директор
2	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	<i>Май-август 2022г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
4	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
5	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
6	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного года</i>	Педагогический коллектив
7	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствие с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой,	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР,

	социальной и спортивной деятельности		Классные руководители
11	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
12	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
13	Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>			
1	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 20.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
2	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность).	<i>Ежегодно, до 20.08.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
5	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
6	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями,	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР

	осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности.		
7	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	Ежегодно, До 01.01	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Оценка качества ООП ДО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>август, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Учителя физической культуры МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	<i>июль, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке) локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	<i>в течение каждого учебного года в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	<i>постоянно</i>	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	<i>постоянно</i>	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	<i>постоянно</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	

**2.5.3. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Воспитывающая школа»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Институциональный уровень</i>			
1	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители МО
2	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствии с ООП Учреждения</i>	Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
4	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>В соответствии с Приказами УО ДМР</i>	Директор Заместитель директора по УВР
5	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители ШМО
6	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители ШМО
<i>Классное руководство</i>			
1	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
2	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители; учителя-предметники

3	Проведение различных культурно-досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	<i>По плану педагога-психолога</i>	Социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова
4	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
1	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	<i>По Календарю образовательных событий Региона</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
2	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	<i>По плану УО ДМР</i>	Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	<i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i>	Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

2.5.4. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
1	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	<i>2022-2023гг.</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
2	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	<i>Ежегодно, октябрь, январь, май</i>	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования	<i>В соответствии с планом по курсовой</i>	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

	современных цифровых технологий.	<i>подготовке</i>	
4	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	<i>Постоянно</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
6	Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
7	Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	<i>В течение года</i>	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
8	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	<i>В соответствии с годовым планом работы РМО</i>	Учителя-предметники, руководители ШМО, администрация школы
9	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы РМО</i>	Учителя-предметники, руководители ШМО

**2.5.5. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Развивающаяся безопасная школа»»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	А.О. Синева - заместитель директора по УВР Кандалов В.А. - заместитель директора по АХЧ
4	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ,	Первое полугодие	Директор Кандалов В.А. - заместитель

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2022	директора по АХЧ
5	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	А.О. Синева - заместитель директора по УВР Кандалов В.А. - заместитель директора по АХЧ
6	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	А.О. Синева - заместитель директора по УВР Кандалов В.А. - заместитель директора по АХЧ
7	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор Кандалов В.А. - заместитель директора по АХЧ

**2.5.6. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Открытая школа»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
1	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 гг.	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	ежегодно	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
4	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	ежегодно	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

			Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
5	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
6	Создание системы электронного портфолио ученика	<i>До 2027 г.</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
7	Электронный кейс инноваций для организации образовательного процесса	<i>2022-2027гг.</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
8	Развитие школьного информационно-библиотечного центра	<i>2022-2027гг</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» библиотекарь
9	Организация сотрудничества с сетевыми партнерами	<i>ежегодно</i>	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» педагоги
10	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	<i>ежегодно</i>	А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
11	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	<i>ежегодно</i>	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
12	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	Заместитель директора по АХЧ В.А. Кандалов
13	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»

**2.5.7. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель, 2022г.	Протокол педагогического совета
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труд	Апрель-май 2022г.	Акты соответствия
4	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
5	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, 2022г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
6	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2027 гг.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
7	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
8	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного	сентябрь, 2022г.	Аналитическая записка об оценке условий в

	обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		Учреждении с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
9	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	июнь, 2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
10	Комплектование библиотеки ГБОУ Школа № 1373 УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
11	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	декабрь, 2022г. – март, 2023г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
12	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь, 2022г. – май, 2022 г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
13	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022– 2027 гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			

1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, городского, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Изучение документов федерального, муниципального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, муниципального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
3	Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» (при необходимости)	до 01.09.2022 г.	Устав МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
4	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
5	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.08.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
6	Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	до 01.08.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
7	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО(если имеется), на заседании педагогического совета	До 01.09.2022г.	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
8	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС	До 30 мая 2022 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО.

	НОО и ООО на 2022/23 учебный год		План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
9	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
10	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
11	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
12	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
13	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
14	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов

16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
17	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
18	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
19	Утверждение модели договора между МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» и родителями (законными представителями)	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» и родителями (законными представителями). Договор между МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» и родителями (законными представителями)
20	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

			обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Разработка плана методической работы МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
2	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2022 по 2027 годы	Планы работы МО. Протоколы заседаний МО
3	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Планы работы МО.
4	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.
5	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО
6	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
7	Формирование плана ВШК МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
8	Формирование плана функционирования ВСОКО МОУ	До 1 сентября	План функционирования ВСОКО МОУ «СОШ им.

	«СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	ежегодно с 2022 по 2027 годы	В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка отдела кадров
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022г. по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Размещение на сайте МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Пакет информационно-методических материалов
2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», страницы МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
3	Изучение и формирование мнения родителей о	Ежеквартально в	Сайт МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с.

	постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Новозахаркино», страницы МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»
4	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», страницы МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино», в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

3. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино».

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»				Оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	
	вид	инвариантные/ вариативные - период проведения	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствие с годовым планом Учреждения	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного - общественного управления, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и

Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»			содержания работ, требований к их выполнению и сроки предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в месяц	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»			

			Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»			
Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года		руководители рабочих групп			
Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы		руководители рабочих групп			
Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствии с Программой развития, «Дорожной картой»		руководители рабочих групп			
Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно		Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина -			

			заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»			
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения					
Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, план летней оздоровительной работы, летнего лагеря. 2.Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году. 3.Учебно-методический комплект к ООП 4.План работы по сетевому взаимодействию. 5.Адаптированные образовательные программы Учреждения. 6.Программы дополнительного образования. 7.Типовой доклад о готовности	Приказ УО ДМР «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году» Приказ по Учреждению «О подготовке МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» к новому учебному году» Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты	

					Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения. 8.Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствии с номенклатурой дел.	предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Приказ «О результатах смотра-готовности Учреждения к новому учебному году»
Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	рабочие и мониторинговые группы; Управляющий совет Учреждения, родительский комитет	Аналитическая справка НОКО, приказы по Саратовской области; сертификат участия, диплом Всероссийского конкурса сайтов по Поволжскому Федеральному округу, Общероссийского рейтинга школьных сайтов.	Оценка качества наполнения официального сайта Учреждения: 1. Дизайн 2.Интерактивность 3.Информативность. 4.Сопровождение процедур ВСОКО. 5.Сопровождение процедур ГИА. 6.Освещение вопросов оценки качества. 7.Обеспечение информационной безопасности. 8.Доступность для людей с ограниченными возможностями. 9.Грамотность.	<i>Нормативное правовое обеспечение:</i> Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29); Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3-5,7-11); Постановление Правительства РФ от	

						<p>17.05.2017 г. N 575 "О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта</p>
--	--	--	--	--	--	---

						образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
	Отчет по самообследованию.	не позднее 20 апреля текущего учебного года	Мониторинговая группа Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н. Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Коллегиальные органы Учреждения	Отчет о результатах самообследования за календарный год.	Часть 1 Аналитическая часть I. Общая характеристика образовательного учреждения. II. Условия осуществления образовательного процесса. 1. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности 2. Кадровое обеспечение и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования 3. Материальная база школы III. Особенности образовательного процесса IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования. 1) Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2021 года. 2) Результаты воспитательной работы. V. Социальная активность.	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. (Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)

			Рабочие группы педагогов		<p>VI. Финансово-экономическая деятельность.</p> <p>VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Часть 2</p> <p>Результаты анализа показателей деятельности</p>	
Публичный доклад.	не позднее 1 сентября текущего учебного года	<p>Коллегиальные органы Учреждения</p> <p>Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>Рабочие группы</p>	Публичный доклад за текущий учебный год.	<p>1. Общие характеристики Учреждения.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса:</p> <p>психолого-педагогические условия,</p> <p>развивающая предметно-пространственная среда,</p> <p>материально-технические условия и обеспечение безопасности,</p> <p>финансовые условия,</p> <p>кадровые условия.</p> <p>4. Результаты деятельности</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов»</p> <p><i>(Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)</i></p>	

			педагогов		Учреждения. 5.Перспективы и планы развития.	
	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	не позднее 1 августа текущего учебного года	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Коллегиальные органы Учреждения педагоги	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	1.Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении 1.1.Показатели уровня заболеваемости и посещаемости. Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей. 1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся 1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ООП НОО, ООО, СОО 2.1.Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения. 2.2.Результаты выполнения ООП. 3.Результаты повышения профессионального мастерства	

					<p>педагогов.</p> <p>3.1. Модель непрерывного образования педагогов.</p> <p>3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4.3. Результативность педагогической деятельности за учебный год.</p> <p>4.4. Данные по аттестации педагогов.</p> <p>4.5. Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6. Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7. Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
	Выполнение индикативных показателей	не позднее 25 декабря года завершения	Н.В. Кулемякина - директор МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с.	очередная Программа развития	Паспорт Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов

	<p>Программы развития Учреждения за период 2022-2027гг.</p>	<p>Программы</p>	<p>Новозахаркино» А.О. Синева - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Н.А. Ермошина - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Т.Н Давыдова – социальный педагог МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Коллегиальные органы Учреждения педагоги</p>	<p>Учреждения</p>	<p>План реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» на период с 2019 по 2022 гг. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» План реализации направлений Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Управление реализацией Программы развития МОУ</p>	<p>реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>2.Формулирование цели, задач, способов реализации выявленных противоречий. 3.Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития 4.Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития Учреждения: внутренней (органы государственно-общественного управления); внешней (отчет о результатах самообследования, размещенный на официальном сайте;</p>
--	---	------------------	--	-------------------	---	--

					«СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»	аналитическая часть очередной Программы)
--	--	--	--	--	--	--