

**План психологического сопровождения  
подготовки обучающихся к итоговой аттестации  
МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с.Новозахаркино»  
на 2024/2025 учебный год**

<i>Направления подготовки</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков 9 и 11 классов».	Сентябрь	Социальный педагог
1. Диагностика уровня стрессоустойчивости обучающихся 9 и 11 классов (анкетирование). «Тестирование выпускников по «Стресс-тесту». 2. Диагностика уровня тревожности (по методике Филлипса) обучающихся 9 и 11 классов (анкетирование). 3. Посещение уроков в 9 классе.	Октябрь	Социальный педагог
1. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по снятию высокого уровня тревожности. Приёмы совладания с экзаменационной тревожностью: - приспособление к окружающей среде; - переименование; - разговор с самим собой; - систематическая десенситизация. 2. Проведение классного часа в 9 и 11 классах «Как научиться сдавать экзамены?» 3. Изучение личностных качеств, диагностика ведущего типа восприятия учеников (анкетирование). «Диагностика личности подростка и её социальных связей» 9 и 11 классы	Ноябрь	Социальный педагог
1. Участие в проведении родительского собрания в 9 классе «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?» 2. Мониторинг «Анкета для учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 3. Индивидуально-групповые коррекционные занятия с обучающимися 9 и 11 классов по повышению уровня стрессоустойчивости. 4. Взаимодействие с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам.	Декабрь	Социальный педагог
1. Индивидуальные консультации по запросу. 2. Посещение уроков в 11 классе.	Январь	Социальный педагог

3. Анкетирование обучающихся 9 и 11 классов «Хорошо ли тебе в школе».		педагог
1. Анкетирование обучающихся и разработка на основе его результатов рекомендаций для учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся и их родителей. 2. «Тренинг позитивного мироощущения» для обучающихся 9 и 11 классов. 3. Индивидуальная диагностика по запросу.	Февраль	Социальный педагог
1. Проведение классного часа в 9 и 11 классах на тему «Готов ли я к экзаменам?» 2. Индивидуально-групповые тренинги по повышению уровня мотивации. 3. Родительское собрание в 11 классе «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены?»	Март	Социальный педагог
1. Мониторинг «Подготовка к ЕГЭ. Как противостоять стрессу» для обучающихся 9 и 11 классов. 2. Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости. 3. Посещение уроков в 9 и 11 классах.	Апрель	Социальный педагог
1. Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации. 2. Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости. 3. Мониторинг «Отношение учащихся к аттестации в независимой форме» 9 и 11 классы	Май	Социальный педагог

Социальный педагог \_\_\_\_\_/Давыдова Т.Н./