

| | | |
|---|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>На заседании Управляющего совета МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино» № 6 от «25» марта 2022 г.</p> | <p>РАСМОТРЕНО</p> <p>на Педагогическом совете протокол № 7 от "28" марта 2022 г.</p> <p>на общешкольном родительском собрании протокол №5 от "28" марта 2022 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»</p> <p>_____/Н.В. Кулемякина/</p> <p>Приказ № 31 от «28» марта 2022 г.</p> |
|---|--|--|

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 81 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81/31 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 7 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 36 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 7/0 |



| | | |
|--------|---|--------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 7/2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 5/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 5/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 7/2 уч |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 5/0 уч |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7/0 уч |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/0 уч |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 81/71 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 81/53 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 45 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 81/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 81/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 81/81 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 81/0 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/15 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/16 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 19/4 уч |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/4 уч |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/8 уч |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 8 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19/12 уч |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 уч |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19/1 уч |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19/9 уч |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/19 уч |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/19 уч |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |

| | | |
|--------|---|-------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 56 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 |
| 2.4.2 | С медиатекой | 1 |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 81/81 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 42 |

Аналитический отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»
за 2021 год

Структура отчета

Часть 1

Аналитическая часть.....7-29

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 1.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
 - 2.Кадровое обеспечение и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования
 3. Материальная база школы
- III. Особенности образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 1) Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2021 года.
 - 2) Результаты воспитательной работы.
- V. Социальная активность.
- VI. Финансово-экономическая деятельность.
- VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Часть 2

Результаты анализа показателей деятельности.....31-37

I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Тип ОУ | Общеобразовательное |
| Вид ОУ | Средняя общеобразовательная школа |
| Форма собственности (государственное, муниципальное, негосударственное) | Муниципальное |
| Полное наименование в соответствии с уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» |
| Почтовый адрес | 413914, Саратовская область, Духовницкий район, с. Новозахаркино, пер. Школьный, 1 |
| Место нахождения, телефон, e-mail | Саратовская обл., Духовницкий район, с. Новозахаркино, пер. Школьный, 1 8 (845) -732-64-21 n-gu@yandex.ru <u>Место нахождения филиала:</u> 413913, Саратовская область, Духовницкий район, пос. Полеводинский ул. Заовражная, д. 4. |
| Учредители, почтовый адрес учредителей, телефон, e-mail | Администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области 413900, Саратовская область, Духовницкий район, р. п. Духовницкое, ул. Ленина 29. тел.: (84573) 2-14-89 тел./факс: (84573) 2-16-80 e-mail: duhovnitskoemr@mail.ru |
| ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от _____ № _____ | № 1026401407867 29.11.2002 г. |
| ИНН | 6411007719 |
| № лицензии на право ведения образовательной деятельности, дата выдачи, срок действия | № 2585 05.04.2016 г. Срок действия <i>бессрочно</i> |
| № свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия | № 877 от 15.05.2015 Срок действия до 15.05.2027г |
| ФИО директора | Кулемякина Наталья Васильевна |

| | |
|-------------------------------|---|
| ФИО заместителей директора | Синева Анна Олеговна - заместитель директора школы (УВР) Мигунова Светлана Александровна - заместитель директора школы (ВР) Ермошина Наталья Александровна - заместитель директора школы (ВР) |
| Количество обучающихся | 69 |
| Средняя наполняемость классов | 4 человека |

В 2021 году образовательное учреждение работало по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кроме того, обучающимися осваивались программы дополнительного образования по различным направлениям.

Условия осуществления образовательного процесса Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий в 9.00 часов. Средняя наполняемость классов – 4 человека.

Продолжительность уроков – 40 минут. Малые перемены – по 10 минут, после 3-го и 4-го урока – динамическая пауза (20 минут).

Для учащихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя, максимальная недельная нагрузка – 20 часов, продолжительность урока – 35 минут, для учащихся 2-4-х классов – пятидневная учебная неделя.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим, организован облегченный день в середине недели, а в середине учебного дня - динамическая пауза, дополнительные каникулы. После уроков проводятся занятия кружков, секций, студий.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Все учащиеся школы участвуют в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению физического и психического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы). Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом поликлиники, который активно принимает участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у учащихся и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, «круглые столы», анкетирование, беседы, лекции, конкурсы). В школе два спортивных зала, баскетбольно-волейбольная площадка, стадион, которые используются в учебном процессе и во внеурочное время.

Организация питания в школе

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Общеизвестно, что большую часть времени дети проводят в школе, и полноценно питаться они должны здесь же. От того, насколько правильно и качественно организовано питание в школе,

зависит их здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности. Поэтому приоритетными направлениями организации системы питания учащихся нашей школы являются:

- обеспечение учащихся горячим питанием;
- контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- обеспечение питьевого режима;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни;
- развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Перед входом в столовую организовано место для мытья рук учащихся, оборудованное раковиной и сушилкой для рук.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и районного бюджета (20 рублей).

Стоимость обеда – 52.70 рублей (школа), 52.70 рублей (филиал)

Дети начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Стоимость – 52.70 рублей.

Материальная база школы: столовая на 36 посадочных мест, имеется электрооборудование (холодильника -2, электроводонагреватель –1, электроплита с духовым шкафом - 1). Заключен договор на поставку продуктов питания с ИП «И.И.Рожков», ИП «Дозорова Е.А.», ИП «Дрява А.С.»

Материальная база филиала: столовая на 60 посадочных мест, имеется электрооборудование (холодильника - 2, электроводонагреватель – 1, электроплита - 2, электросковорода - 1). Заключен договор на поставку продуктов питания с ИП «И.И.Рожков», ИП «Дозорова Е. А.», ИП «Дрява А.С.»

Школьный пищеблок обслуживают повара прошедшие курсы повышения квалификации - **Борисова Светлана Юрьевна, Грыгина Ольга Ивановна.**

Питание учащихся в школьной столовой организовано по следующему графику:

после 3 урока - 1-4 классы

после 4 урока - 5-11 классы

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией по проверке горячего питания. В эту комиссию входят члены Управляющего совета. Комиссия по контролю за организацией и качеством питания оказывает содействие директору в организации питания учащихся, осуществляет контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием школьной столовой, за организацией приема пищи учащихся.

Одной из главных задач является безопасность образовательного процесса, и в школе созданы для этого все необходимые условия.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации

- тревожной кнопкой
- установлены противопожарные двери
- имеются огнетушители в достаточном количестве

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Кадровое обеспечение и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к работе в условиях современной школы.

Квалификационные категории

| Всего педагогических работников | В том числе присвоены категории | | |
|--|--|---------------|---------------|
| | количество | высшая | первая |
| 19 | 0% | 8/42% | 11/58% |

Не прошла аттестацию учитель, имеющая стаж работы менее 2 лет, только вышедшая на работу в сентябре 2021 года.

Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы **повышения квалификации** или получивших дополнительное профессиональное образование составляет **100%**.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки муниципального и регионального уровня.

Каждый учитель подтверждает свои успехи и достижения документами, представленными в портфолио, по результатам которого начисляется стимулирующая часть заработной платы, проходит аттестация педагогических работников.

Педагогический коллектив школы вел большую работу по совершенствованию профессионального мастерства, обмену опытом:

| <u>№</u> | <u>ФИО педагогических работников</u> | <u>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории</u> | <u>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 3 лет</u> | <u>Доля учителей – призёров муниципальных конкурсов профессионального мастерства.</u> | <u>Доля учителей – призёров межмуниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</u> | <u>Доля педагогов, представивших опыт на муниципальном уровне (выступления на РМО, семинарах, конференциях).</u> | <u>Доля педагогов, принявших участие в работе семинаров межмуниципального, регионального и более высокого уровней</u> | <u>Доля педагогов, являющихся руководителями РМО.</u> |
|----------|--------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|
| 1. | Вершкова Л. В. | Соотв. | ООО «МИПКИП» г. Липецк «Современные методики и особенности преподавания предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС», июль-август 2020 ООО «МИПКИП» г. Липецк «Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС», сентябрь-октябрь 2019 | | | | | |
| 2. | Гагарина И. А. | I | «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ и технология в условиях реализации ФГОС общего образования», ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» декабрь 2019 Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. АО «Академия «Просвещение», г. Москва 23.05.2020 | | | Открытый урок в 3-4 классах «Подвижные игры» 19.03.2021г. | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|--|---|---|--|---|
| 3. | Голубева Е. Н. | I | <p>«Игровые технологии на уроке русского языка», ООО «Мультиурок», Смоленск, июнь 2019</p> <p>«Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург, март 2020</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», ГАУ ДПО «СОИРО» с 1 июля по 30 ноября 2020</p> | <p>Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Космокейс», 1 место, 21.04.2021</p> | <p>IX областной проект "АПРЕЛЬСКИЙ МАРАФОН, 2021" (номинация: "С Днем Победы! Город - Герой!" - 2 место, 12.05.2021г.</p> <p>Конкурс внеклассных мероприятий «Слово через призму родного языка» (дистанционно) 3 место, декабрь 2020г. (Сообщество «Не говори шершавым языком»)</p> | <p>Открытый урок по русскому языку в 7 классе «Употребление предлогов» 19.03.2021г.</p> | | + |
| 4. | Давыдова Т. Н. | I | <p>«Методика преподавания математики в средней школе по ФГОС», ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург 29.04.2020-20.05.2020</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», ГАУ ДПО «СОИРО» с 1 июля по 30 ноября 2020</p> <p>«Классное руководство по ФГОС»</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 09.09.2021- 17.09.2021.</p> <p>Педагог-психолог в системе образования: организация и</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------|---|--|---|---|--|--|
| | | | проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», г. Екатеринбург, 09.09.2021-17.09.2021 | | | | | |
| 5. | Назарова М.В. | б/к | «Формирующее оценивание обучающихся в преподавании математики в условиях реализации ФГОС» Бийск. 11.10.2021 год. «Формирующее оценивание обучающихся в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС» Бийск. 11.10.2021 год. | | | | | |
| 6. | Игнатъева О. И. | Соотв. | «Немецкий для детей: радость открытия, познания и фантазии» ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, апрель-май 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПП «Учитель немецкого языка» г. Красноярск, ноябрь 2021 г. | | | | | |
| 7. | Казакова Н. А. | I | ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», Екатеринбург, ноябрь 2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», Екатеринбург 24.09.20-04.10.20 АНО ДПО «Институт | | IX областной проект "Апрельский марафон, 2021"– 1 место | Выступление «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников «МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» 19.03.2021г. | «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 11.09.2021 г. | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------|---|--|--|--|---|--|
| | | | современного образования» КПК «Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по ФГОС НОО» г. Воронеж, октябрь 2021 г. | | | | | |
| 8. | Конов А. И. | Соотв. | АНО ДПО «Институт современного образования» КПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.» г. Воронеж, сентябрь 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПП «Учитель физики и астрономии» г. Красноярск, октябрь 2021 г. | | | | | |
| 9. | Кулемякина Н. В. | I | «CDO – управление, основанное на данных», СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов, 15.11.2019-08.12.2019 «Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях реализации ФГОС», июль 2019, ООО «Межрегиональный институт развития образования» (ООО «МИРО») | | Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!», 12.04.2021, 1 место | Выступление «Организация методической работы в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» 19.03.2021г. | «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики», участие, 04.02.2021, ГАУ ДПО «СОИРО» | |
| 10. | Синева А. О. | Соотв. | «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 09.08.21г.-23.08.21г. | | Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он | | «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 06.02- | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2021 г.</p> <p>«Немецкий для детей: радость открытия, познания и фантазии» ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, апрель-май 2020 г.</p> | | сказал: «Поехали!», 12.04.2021г., дистанционно, 3 место. | | 13.02.2021г., ООО «Высшая школа делового администрирования», участие. ГАУ ДПО СОИРО «Цифровые образовательные инструменты в учебном процессе образовательной организации (16 - 17 декабря 2021 года)» | |
| 11. | Матвеева Т. В. | I | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС НОО», Екатеринбург 26.01.20-06.02.20</p> <p>АНО ДПО «Профстандарт» «Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», Старый Оскол 17.02.2020-17.03.2020</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», Екатеринбург 17.03.20-27.03.20</p> <p>Особенности преподавания учебных предметов «Родной</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------|--------|---|---|---|---|--|--|
| | | | (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке по ФГОС НОО» 29 сентября 2021г. Воронеж. Институт современного образования | | | | | |
| 12. | Мозгачева В. П. | I | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», Красноярск, октябрь 2019 | | Педагоги Ум Образовательный центр Региональный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа-1 место 27.05 2021 | | | |
| 13. | Никулина В. А. | I | «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», ГАУ ДПО «СОИРО» с 1 июля по 30 ноября 2020 «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» С 10.09.2021 по 20.09.2021г «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС» С 8.09.2021 по 18.09.2021 «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» С 12.09.2021 по 22.09.2021 | | | Открытый урок по химии в 8 классе «Ионные уравнения» 19.03.2021г. | | |
| 14. | Румянцева П. А. | Соотв. | «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», август- | Конкурс «Неопалимая купина», 3 место, в | IX областной проект «Апрельский марафон 2021» | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------|--------|---|--|---|--|--|--|
| | | | <p>октябрь 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Преподавание истории в рамках ФГОС 2019-2020», август- октябрь 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург «Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС - 2020», сентябрь - декабрь 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС», февраль 2020, ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург</p> | <p>номинации «Методические разработки», 25.02.2021 г</p> | <p>3 место 12.05.21г. СОИРО -Конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» номинация Современные педагогические технологии методики обучения и воспитания. 22марта-30 апреля 2021г. диплом 3 степени.</p> | | | |
| 15. | Чухнева В. И. | Соотв. | <p>«Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ и технология в условиях реализации ФГОС общего образования», ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» декабрь 2019</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|--------|---|--|--|---|--|--|
| 16. | Ермошина Н.А. | Соотв. | <p>ООО «Мультиурок», «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС», Смоленск, июль 2019</p> <p>ООО «Мультиурок», «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)), Смоленск, ноябрь 2019</p> <p>Курсы повышения квалификации «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» С19.10.2020- 25.11.2020г Смоленск «Инфоурок»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» С12.10.2020- 28.10.2020 г Смоленск «Инфоурок»</p> | | | Литературно-музыкальная композиция «Его имя носит наша школа» 19.03.2021г. | | |
| 17. | Мигунова С. А. | Соотв. | <p>ООО «ВНОЦ «СОТех» "Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" с 23.09.2020 по 05.10.2020, г. Липецк</p> <p>ООО «Центр развития педагогики» «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» с 13.08.2021 по 03.09.2021, г. Санкт-Петербург</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Работа классного руководителя» с 08 сентября по 18 сентября 2021 г., г. Екатеринбург</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях ФГОС» с 10 сентября по 20 сентября 2021. г. Екатеринбург</p> | | | | | |
| 18. | Перепелкина Е.В. | Соотв. | <p>ЧОУ ДПО «БИППи ПК» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения и образовательных организациях» с 17.08.21г.-16.09.21г.</p> <p>ЧОУ ДПО «БИППи ПК» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС» с 26.07.21-26.08.21г.</p> <p>ЧОУ ДПО «БИППи ПК» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС» с 26.07.2021-26.08.2021г.</p> | | | | | |
| 19. | Ваулина Е.В. | Соотв. | <p>«Методические аспекты обучения английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский учебный центр», г. Москва, 2021 г.</p> | | | | | |

Материальная база школы

В школе имеются следующие *технические средства обучения* компьютеры, проектор, телевизоры, ксероксы, принтеры, сканер, музыкальные центры.

| Наименование ТСО | | | | | Где установлено | Состояние (исправное, неисправное) |
|---------------------------|----------------------------|-------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------|--|
| Количество | | | | | | |
| Компьютер + ноутбук | Мультимедийный проектор | Музыкальный центр | Телевизор | Принтер, сканер/ копир | | |
| Кабинеты школы | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет ОБЖ | исправное, |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет русского языка | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет математики | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет английского языка | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет географии | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет биологии | исправное, |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет физики | исправное, |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет начальных классов № 1 | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет начальных классов № 2 | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Библиотека | исправное, |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет директора | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Учительская | исправное, |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет психолога | исправное |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | Кабинет информатики | исправное, |
| Кабинеты филиала | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------------|-----------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Библиотека | исправное |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | Актальный зал | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Учительская | исправное |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | Методический кабинет | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет русского языка | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет иностранного языка | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет географии | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет биологии | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет математики | исправное |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | Кабинет директора | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет физики | исправное |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет начальных классов №1 | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет начальных классов №2 | исправное |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет информатики | исправное |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кабинет соц. педагога | исправное |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе имеются следующие оборудованные кабинеты:

кабинет начальных классов, зав. кабинетом Казакова Н.А.

кабинет начальных классов, зав. кабинетом Мозгачева В.П.

кабинет физики, зав. кабинетом физики Конов А.И.

кабинет истории, зав. кабинетом Вершкова Л.В.

кабинет русского языка и литературы, зав. кабинетом Голубева Е.Н.

кабинет иностранного языка, зав. кабинетом Ваулина Е.В.

кабинет ОБЖ, зав. кабинетом Гагарина И. А.

кабинет химии и биологии, зав. кабинетом Никулина В.А.

кабинет математики, зав. кабинетом Давыдова Т.Н.

кабинет информатики, зав. кабинетом Ермошина Н.А.

Спортивный зал — зав. Гагарина И. А.

Библиотека — зав. Никулина В. А.

В школе установлена локальная сеть с выходом в Интернет.

В филиале имеются следующие оборудованные кабинеты:

кабинет начальных классов, зав. кабинетом Матвеева Т.А.

кабинет начальных классов, зав. кабинетом Перепелкина Е.В.

кабинет физики, зав. кабинетом физики Конов А.И.

кабинет географии и истории зав. кабинетом Румянцева П.А.

кабинет русского языка и литературы, зав. кабинетом Синева А.О.

кабинет русского языка и литературы, зав. кабинетом Мигунова С.А.

кабинет иностранного языка, зав. кабинетом Игнатьева О.И.

кабинет химии и биологии, зав. кабинетом Перепелкина Е.В.

кабинет математики, зав. кабинетом Кулемякина Н.В.

кабинет математики, зав. кабинетом Назарова М.В.

кабинет информатики, зав. кабинетом Синева А.О.

Спортивный зал — зав. Чухнева В.И.

Объекты для проведения практических занятий

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Перечень объектов для проведения практических занятий

| Назначение | Функциональное использование |
|------------------------------|--|
| Кабинет педагога - психолога | Кабинет педагога-психолога – это кабинет, в котором учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога-психолога направлена оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. В кабинете проводятся мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии. |
| Кабинет ОБЖ | Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. Оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по первой медицинской помощи, стендами по основам военной службы, макетами противорадиационного укрытия, макетом воинской части, макетами по оказанию первой медицинской помощи.. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 5 по 11 классы. |
| Актовый зал | Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям хореографии, вокалом. Оборудован современным оборудованием для записи фонограммы. |

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

На основании закона РФ "Об образовании" доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера (порносайты, экстремизм, реклама алкогольной продукции, азартные игры и другие).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащиеся имеют неограниченный доступ

<http://do.seun.ru/fingram/> - дистанционно - образовательные ресурсы

<http://www.fipi.ru/> - открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ

<http://alexlarin.net/> - ЕГЭ и ГИА, материалы к подготовке

<http://gotovkgia.ru/> - подготовка к ГИА (ОГЭ)

<https://ege.sdangia.ru/> - Сдам ГИА: решу ЕГЭ

<https://oge.sdangia.ru/> Сдам ГИА: решу ОГЭ

<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://минобрнауки.рф/> - министерство образования и науки РФ

Краткая информация

Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом на 1 этаже, спортивной площадкой.

Интенсивный учебный процесс создает психоэмоциональное напряжение, которое не сопровождается необходимой двигательной активностью.

Школьники испытывают дефицит движения: в дни, когда у них есть уроки физической культуры, этот дефицит достигает 40%, а в остальные дни - 80% от суточной потребности.

Восполнение двигательной активности учащихся школы происходит, в основном, на уроках физической культуры. При различных формах их проведения, в зависимости от темы и специфики, учащиеся по-разному реализуют суточную **потребность в физической нагрузке:**

- на уроках волейбола, баскетбола, других подвижных играх -27%
- при занятиях легкой атлетикой – около 40%
- на уроках лыжной подготовки – 57%

Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (их в школе 6). Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные кадры. Достижения успехов в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В школе систематически проводятся Дни здоровья – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку, это могут быть и спортивные игры и обычные прогулки

**Список
спортивного инвентаря и оборудования**

| № п.п. | Наименование спортивного инвентаря | Имеется в наличии | Степень износа, срок эксплуатации | Недостающее количество | Норма на школу |
|--------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| | «Конь» гимнастический | 1 | 55 лет | - | |
| | «Мостик» подкидной гимнастический | 2 | 55 лет | - | |
| | Перекладина гимнастическая высокая | 1 | 37 | - | |
| | Канат для лазания | 2 | 37 год | 2 | |
| | Лестница для лазания гимнастическая | 5 | 40 лет | - | |
| | Маты гимнастические (поролон) | 5 | 25 год | 5 | |
| | Коврик гимнастический | 5 | 7лет | 15 | |
| | Обруч гимнастический | 4 | 10 лет | 6 | |
| | Стойки переносные для прыжков | 2 | 41 год | 2 | |
| | Скакалка гимнастическая | 10 | 13 лет | 5 | |
| | Лыжи пластиковые (новые) | 10 пар | 10 лет | 10 | |
| | Лыжи пластиковые (старые) | 5 пар | 20 лет | - | |
| | Лыжи деревянные | 5 пар | 55 лет | 10 | |
| | Ботинки лыжные (новые) | 10 пар | 10 лет | 10 | |
| | Ботинки лыжные (старые) | 5 пары | 20 лет | - | |
| | Палки лыжные пластиковые (новые) | 5 пар | 10 лет | 10 | |
| | Палки лыжные пластиковые (старые) | 5 пар | 20 лет | 10 | |
| | Палки лыжные алюминиевые | 4 пары | 55 лет | 10 | |
| | Палки лыжные детские | 5пар | 39 лет | 10 пар | |

| | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|
| | Ракетки теннисные | 3 | 15 лет | 6 пар | |
| | Шарики теннисные | 5 | 5 лет | 40 | |
| | Мяч волейбольный | 1 | 15 лет | 10 | |
| | Мяч футбольный | 1 | 20 лет | 6 | |
| | Мяч баскетбольный | 6 | 20 лет | 15 | |
| | Мячи набивные (весом 1 кг) | 1 | 30 лет | 5 | |
| | Сетка волейбольная | 1 | 20 лет | 1 | |
| | Сетка на баскетбольные кольца | - | 13 лет | 4 | |
| | Сетка на футбольные ворота | - | - | 2 ком. | |
| | Сетка защитная на окна | - | - | - | |
| | Секундомер | 1 | 14 лет | 2 | |
| | Насос для надувания мячей | - | 12 лет | 2 | |
| | Ракетки для бадминтона | 4 пары | 20 лет | 6 | |
| | | | | | |
| Оборудование по другим видам спорта | | | | | |
| | Футбольное поле | | | | 2 |
| | Волейбольная площадка (неасфальтированная и асфальтированная) | | | | 2 |
| | Баскетбольная площадка (асфальтированная) (неасфальтированная и асфальтированная) | | | | 2 |
| | Яма с песком для прыжков в длину | | | | 2 |
| | Беговая дорожка (неасфальтированная и асфальтированная) | | | | 2 |
| Гимнастическое оборудование | | | | | |
| | Нестандартное оборудование на стадионе (полоса препятствий) | 1 | | - | 1 |

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 4587 единиц изданий, в том числе 4587 единиц учебников.

III. Особенности образовательного процесса

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и рационально можно достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: "материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний" (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

Выделяют 2 группы средств обучения:

- а) средства, как источник информации;
- б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на **материальные и идеальные**. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

| Идеальные средства обучения | Материальные средства обучения |
|---|---|
| 1 уровень – на уроке: | |
| Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке. | Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО. |
| 2 уровень – учебный предмет: | |
| Системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету. | Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету). |
| 3 уровень – весь процесс обучения: | |
| Система обучения, методы обучения, система общешкольных требований. | Кабинеты для обучения, библиотека, столовая, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения. |

В учреждении имеются 16 компьютеров, 6 ноутбуков

На компьютерах установлены операционные системы: Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор –1шт. (школа), 1шт. (филиал)
- маркерная доска – 2шт.;
- принтер –1 шт. (школа), 2 шт. (филиал)
- сканер – 1 шт. (школа), 1шт. (филиал)
- ксерокс – 1 шт. (школа), 1шт. (филиал)
- многофункциональное устройство – 1 шт. (школа), 1шт (филиал)

Функционирует компьютерный класс на 7 учебных мест (школа), 6 учебных мест (филиал). Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- Microsoft Office 2007;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзалы оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

При организации образовательного процесса учитываются желания, особенности и склонности каждого ребенка. Именно поэтому в 2021 году было решено реализовать обучение в 11-м классе по программе универсального обучения, что позволяет детям разных интересов и склонностей удовлетворить свои образовательные потребности.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования создает условия для формирования и развития высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности.

Работа кружков во внеурочное время помогает учащимся не только получить дополнительные образования, но организовать досуг.

В рамках изучения социального запроса на организацию различных кружков и секций был проведен опрос учащихся школы и их родителей, в котором приняли участие 100% родителей и 100% учащихся школы. Анализ проведенного социологического опроса показал, что учащиеся и их родители заинтересованы в организации кружков и секций различных направлений: (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, культурное и т.д.). Всего дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

| № п.п. | Наименование кружка | Руководитель | Класс | Время проведения |
|---------------|--|---------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | Кружок «Юный программист» 2а-4а класс | Ермошина Н.А. | 2а-4а классы | Понедельник 14.00-15.00 час. |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 2 | Кружок «Школа здоровья» 2а-4а классы | Гагарина И.А. | 2а-4а классы | Вторник 14.00-15.00 час. |
| 3 | Кружок «Я изучаю второй иностранный язык» (английский) | Ваулина Е.В. | 5а, 7а, 8а классы | Понедельник 15.00-16.00 час. |
| 4 | Кружок «Я изучаю второй иностранный язык» (немецкий язык) | Синева А.О. | 9а класс | Вторник 15.00-16.00 час. |
| 5 | Кружок «Мы туристы» 8а класс | Гагарина И.А. | 8а класс | Четверг 16.00-17.00 час. |
| 6 | Кружок «Спортивные игры» | Гагарина И.А. | 11 класс | Понедельник 17.00-18.00 час. |
| | | | | Среда 17.00-18.00 час. |
| | | | | Пятница 17.00-18.00 час. |
| 7 | Кружок «Юный эколог» | Никулина В.А. | 5а, 7а-9а классы | Четверг 15.00-16.00 час. |
| 8 | Кружок «Мир фантазии» | Ермошина Н.А. | 8а-9а классы | Четверг 16.00-17.00 час. |
| 9 | Секция «Физическая культура. ОФП» | Гагарина И.А. | 5а, 7а-9а классы | Пятница 16.00-17.00 час. |
| № п.п. | Наименование кружка | Время проведения | | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Секция «Волейбол» 7б-9б класс | Понедельник 16.30-17.30 час. | | Чухнева В.И. |
| 2 | Кружок «Мир фантазии» 5б-9б классы | Вторник 15.00-16.00 час. | | Мигунова С.А. |
| 3 | Кружок «Я изучаю второй иностранный язык» 5б-9б классы | Вторник 16.00-17.00 час. | | Ваулина Е.В. |
| 4 | Кружок «Группа здоровья» 2б-4б классы | Среда 14.30-15.30 час. | | Чухнева В.И. |
| 5 | Кружок «Спортивные игры» 5б-6б классы | Среда 15.30-16.30 час. | | Чухнева В.И. |
| 6 | Секция «Физическая культура. ОФП» 5б-9б классы | Среда 16.30-17.30 час. | | Чухнева В.И. |
| 7 | Кружок «Юный программист» 2б-4б классы | Четверг 15.00-16.00 час. | | Румянцева П.А. |
| 8 | Кружок «Спортивные игры» 5б-6б классы | Пятница 15.30-16.30 час. | | Чухнева В.И. |
| 9 | Секция «Волейбол» 7б-9б класс | Пятница 16.30-17.30 час. | | Чухнева В.И. |

В 2021 году педколлектив работал над методической темой: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия» и обеспечивал выполнение следующих задач:

- Обеспечить выполнение выполнения ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.
- Обеспечить обучение по ФГОС обучающихся 1-11 классов.
- Повысить качество знаний обучающихся до 50%.
- Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов.
- Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.
- Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОО, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.
- Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
- Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей.
- Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.
- Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.
- Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.
- Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.
- Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.
- Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
- Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.
- Обеспечить обучающихся горячим питанием. Охватить школьным питанием 100% обучающихся.
- Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

Педагогическому коллективу удалось выполнить практически все поставленные задачи.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2021 года.

В 2021 году из 81 обучающегося школы

на «5» закончили 1 обучающийся,

на «4» и «5» - 31.

Успеваемость по школе – 98%, **качество знаний – 53%** .

Школу закончили 7 учащихся 9-х классов. Из них допущены до ГИА – **100%**.



Аттестаты об окончании основной общей школы получили 100%.

Из 5 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании 5 (100%). Из 7 выпускников 9-х классов 2 обучающихся оставлены на повторное обучение, продолжают обучение в 10-м классе – 1.

Справка по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»

от « 20 » сентября 2021 г.

В 2021 году 9 классы сдавали экзамены в форме ОГЭ. Со стороны учителей была проведена огромная работа: изучение нормативно-правовой базы, разъяснительные работы среди учащихся 9 классов и их родителей, изучение и отработка проведения экзаменов по КИМам. Обязательным являлось психолого-педагогическое сопровождение. В итоге на педагогическом совете школы № 9 от 21.05.2021 все дети были допущены до экзаменов, как освоившие программный материал основного общего образования. Дети сдавали два экзамена: по математике и русскому языку. Ниже приведены таблицы по итогам сдачи экзаменов.

| № № п/п | Предмет | Всего сдавали | В т.ч. досрочно | В т.ч. в шалящем режиме | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Средний балл | Число, получивших тах балл | % соотв. (кол-во учеников) |  |  | |
|---|--|---------------|-----------------|-------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|--------------|----------------------------|----------------------------|---|---|---|
| | | | | | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | | | | | | |
| 1 Ма х 39 Ми н 13 | русский язык (учителя Голубева Е. Н. | 5 | - | - | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | - | - | 23 | 0 | 60 | 2 0 | 10 | 0 |
| | Мигунова С. А. | 2 | - | - | - | - | 1 | 0 | 1 | 2 | - | - | 23, 5 | | 50 | | | |
| 2 Ма х 32 | Математика (учителя Давыдова Т. Н. | 5 | - | - | - | - | 1 | 1 | 4 | 2 | - | 2 | 9 | 7 | 60 | 0 | 4 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|----|--------|---|---|--------|----|
| Ми н 6 | Кулемьякина Н. В.) | 2 | - | - | - | - | 1 | 0 | 1 | 2 | - | - | 11 | | 0 | 50 | 5 7 | 0 | 0 | 5 0 | 43 |
|-----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|----|--------|---|---|--------|----|

Вывод:

1. приведенные выше таблицы показали, что экзамены сдали все обучающиеся, кроме двух обучающихся;
2. больше всего подтвердили годовые отметки по математике (учитель Давыдова Т.Н.), по русскому языку (учитель Голубева Е. Н.).

Рекомендации:

1. С данной справкой ознакомить педагогов заседаниях ШМО;
2. Учителям – предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ в новом учебном году;
3. Всем учителям-предметникам на своих уроках, начиная с 5 класса вести отработку тестового экзаменационного материала, используя дополнительную литературу, сеть Интернет, компакт-диски и т.д., классным руководителям вести разъяснительные беседы с родителями;
4. Руководителям ШМО включать в заседания вопросы, связанные с подготовкой к ОГЭ.

**Справка
по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино»**

от « 28 » июня 2021 г

В 2021 году 11 класс сдавали экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ. Со стороны учителей была проведена огромная работа: изучение нормативно-правовой базы, разъяснительные работы среди учащихся 11 класса и их родителей, изучение и отработка проведения экзаменов по КИМам. Обязательным являлось психолого-педагогическое сопровождение. В итоге на педагогическом совете школы № 9 от 21.05.2021 все дети были допущены до экзаменов, как освоившие программный материал среднего общего образования. Ниже приведены таблицы по итогам сдачи экзаменов.

| №№ п/п | Предмет | Все го сда вал и | В т.ч. дос роч но | В т.ч. в щадя щем режим е | Средний балл (отметка) по предмету | Чис ло, пол учи вши х мах балл | Допусти мый порог | % прохожд ения «допуст имого порога» | укажите кол-во учащихс я, набравш их более 50 баллов по предмет у | укажите %обуча ющихся, набравш их более 50 баллов по предмет у |
|-----------|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|---|---|
| 1. | Русский язык ГВЭ (учитель Голубева Е. Н.) | 2 | - | - | 3,5 | 0 | 3 | 100 | - | - |
| 2. | Русский язык (учитель Голубева Е. Н.) | 3 | - | - | 59 | 0 | 24 | 100 | 3 | 100 |
| 3. | Математика ГВЭ (учитель Давыдова Т. Н.) | 2 | - | - | 3 | 0 | 3 | 100 | - | - |
| 4. | Математика профильный (учитель Давыдова Т. Н.) | 2 | - | - | 36 | 0 | 27 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------|---|----|-----|---|---|
| 5. | Обществознание (учитель Ермошина Н. А.) | 2 | - | - | 36,5 | 0 | 42 | 50 | 0 | 0 |
| 6. | Физика (учитель Конов А. И.) | 1 | - | - | 41 | 0 | 36 | 100 | 0 | 0 |

Вывод:

1. приведенные выше таблицы показали, что экзамены сдали не все обучающиеся.
2. По обществознанию не пройден минимальный порог.

Рекомендации:

1. С данной справкой ознакомить педагогов на педагогическом совете;
2. Учителям – предметникам обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в 11 классе в новом учебном году;
3. Всем учителям-предметникам на своих уроках, начиная с 10 класса вести подготовку к ГИА, используя дополнительную литературу, сеть Интернет и т.д.;
4. Руководителям ШМО включать в заседания вопросы, связанные с итоговой аттестацией в 11 классе.

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|------|------------|
| Награждены золотой медалью | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Награждены серебряной медалью | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Закончили среднюю школу на «4» и «5» | 0 | 3 уч - 50% | 3 уч – 43% | 0 | 2 уч – 40% |
| Награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении предмета | 1 обучающийся 50% | 2 обучающихся 33% | 2 обучающихся 23% | 0 | 0 |

Таким образом, в 2022 году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации по всем предметам всеми допущенными обучающимися;
- увеличение среднего балла по предметам;
- достижение каждым претендентом на медаль среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

Приведенные данные свидетельствуют о целенаправленной работе педколлектива в данном направлении. Тем не менее, как видно из таблицы преодолеть минимальный порог не удалось всем выпускникам, поэтому одной из основных задач остается качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Решая задачу развития творческих компетенций и познавательной самостоятельности учащихся, педагоги школы готовили детей к конференциям, олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и соревнованиям, участвуя в которых, учащиеся имели определенные

положительные результаты. Достижения обучающихся в 2021 году выглядят следующим образом:

| | |
|---|-------|
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 81/53 |
| Регионального уровня | 45 |
| Федерального уровня | 8 |
| Международного уровня | 0 |

Результаты воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает

становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН):

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В школе работает Совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

Обучающиеся в свободное от уроков время посещали кружки, спортивные секции:

| Общее количество кружков, секций | Общий охват обучающихся | % от общего количества | В том числе учащихся % от общего кол-ва обучающихся | | |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---------|---------|
| | | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11кл |
| 9 | 81 | 100% | 35– 100% | 39-100% | 7-100% |

Внеурочная деятельность начального общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в основной общеобразовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в соответствии с годовым Планом работы ОУ:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- развитие основ экологической культуры младших школьников, воспитание потребности общения с природой, привития навыков целесообразного поведения в природе.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» организуется по направлениям:

| Направление деятельности | Формы реализации | Классы |
|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Группа здоровья» | 2б-4б |
| | Кружок «Школа здоровья» | 2а-4а |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный программист» | 2б-4б |
| | Кружок «Юный программист» | 2а-4а |

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» в соответствии с годовым Планом работы ОУ:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- развитие экологической культуры школьников, воспитание потребности общения с природой, привития навыков целесообразного поведения в природе;

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино» организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

в соответствии с результатами анкетирования запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с. Новозахаркино»:

| Направление деятельности | Формы реализации | Классы |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Физическая культура. ОФП.» | 5а, 7а-9а |
| | Кружок «Спортивные игры» | 11 |
| | Секция «Волейбол» | 7б-9б |

| | | |
|----------------------|---|----------|
| | Кружок «Спортивные игры» | 5б-6б |
| | Секция «Физическая культура. ОФП.» | 5б-9б |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Я изучаю второй иностранный язык» | 9а |
| | Кружок «Я изучаю второй иностранный язык» | 5б-9б |
| | «Юный эколог» | 5а,7а.9а |
| Общекультурное | Кружок «Мир фантазии» | 8а-9а |
| | Кружок «Мир фантазии» | 5б-9б |
| | Кружок «Мы туристы» | 7а-8а |

Всего дополнительным образованием в школе охвачены 100% обучающихся, что является профилактикой асоциального поведения и дает свои результаты. За последние 3 года не было совершено ни одного общественно-опасного деяния или преступления с участием обучающихся школы.

V. Социальная активность.

Социальный заказ общества определяет предназначение МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино» предоставить учащемуся комплекс образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, при наличии способностей и желания – оказать дополнительные образовательные услуги, создать благоприятные условия для развития детей, имеющих разные способности и уровень образовательных потребностей, обеспечивать как адаптацию учащихся с их индивидуальными особенностями, так и гибкое реагирование на изменяющийся социальный заказ. А главное предназначение МОУ «СОШ им. В. К. Ерошкина с. Новозахаркино» - социализация личности, ее подготовка к быстро меняющейся жизни.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий по административно-хозяйственной работе.

Были заключены договора о сотрудничестве с ИП «Рожков», ИП «Дрява А.С.», ООО «НОБИ», ФГУП «Дезинфекционный центр г. Балакова Саратовской области», ПАО «Ростелеком», ООО «НИС», ГУЗ «Духовницкая районная больница», ООО «Офисмаг-РТ», ИП «Мирзоян Г.М.», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ООО «Газпром межрегионгаз Саратов», МБУ «Благоустройство», ИП «Чиликов А.А.», ООО «Сельхозэнерго», ИП «Дозорова Е. А.», ООО «АрсеналЪ», ООО «Эксперт», ООО «Юкоз Медиа», ООО «Нобик», ООО «РЕНЕССАНС-2001», ООО «СФ Самсон», ООО «Стрелец и К», ИП «Гузанова Е. А.», ГАУ СО «Заволжский лесхоз», ПАО «Саратовэнерго», ФГКУ «УВОВНГ» РФФ по Саратовской области, ИП «Склюева В. А.», ООО «Солярис Технолоджис», ООО «Высокие водные технологии», ИП «Ивушки А.В.», ООО «Слайд», ЧОУ ДПО «РЦПО», ООО «Строй Сити Трейд», ИП «Должиков», АО «ИИТ», АО «Управление отходами» и др.

Регулярно проводились инструктажи с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности, СанПиНа, технической безопасности, охране труда на рабочем месте, антитеррористической безопасности, мониторинги по использованию энерго- и теплоресурсов.

За счет бюджетных средств:

1. 53 168,91 - учебники и учебные пособия;
2. 65 921,00 - произведена закупка мебели для кабинета географии;

3. 1 150,00 - приобретены интерактивные карты для кабинета географии;
4. 1 235,46 - приобретена политическая карта мира;
5. 24 144,00 - приобретены и установлены умывальники с подводом холодной и горячей воды в кабинеты начальных классов, химии, физики;
6. 17 901,00 - приобретена и установлена доска для мела в кабинет математики;
7. 1 934,10 – приобретен набор чертежный в кабинет математики;
8. 5 000,00 – приобретен капюшон защитный Феникс-2;
9. 2 536,20 – приобретены глобусы физические.

За счет спонсорских средств:

1. 1 500 - компьютерные мыши;
2. 1 860 – покупка войлочных стелек в лыжные ботинки;
3. 2 598 – приобретение микрофонов в филиал;
4. Приобретен и установлен кондиционер.

VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Учитывая результаты самообследования, а также вопросы, требующие решения, педколлектив в 2022 году продолжит работу над методической темой: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия».

Приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- укрепление учебно-материальной базы, энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждений и доступности к объектам и услугам образования;
- совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования через внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-технологических;
- развитие творческих способностей обучающихся, организация работы с одаренными детьми в рамках Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов;
- повышение квалификации педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.

Перед педколлективом ставятся следующие задачи:

Учитывая накопленный опыт, а также вопросы, требующие решения, педколлектив в 2022 году продолжит работу над методической темой: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия».

- Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.
- Обеспечить обучение по обновленному ФГОС обучающихся 1, 5 классов.
- Повысить качество знаний обучающихся до 60%.

- Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов.
- Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.
- Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОО, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.
- Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
- Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей.
- Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательных ресурсов; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.
- Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.
- Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям.
- Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.
- Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.
- Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.
- Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
- Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.
- Обеспечить обучающихся горячим питанием. Охватить школьным питанием 100% обучающихся.
- Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.